

兰州现代职业学院

畜牧兽医专业 人才培养方案

(2020版)

学校名称：兰州现代职业学院

学校主管部门：兰州市政府

专业名称：畜牧兽医

专业代码：510301

修业年限：三年

目 录

一、专业名称及代码.....	3
二、入学要求.....	3
三、修业年限.....	3
四、职业面向.....	3
五、培养目标与培养规格.....	4
六、课程设置及要求.....	7
七、教学进程总体安排.....	14
八、实施保障.....	16
九、毕业要求.....	30
十、附录.....	31
附录一：畜牧兽医专业教学进程安排表.....	31
课程设置及教学进度安排表.....	31

畜牧兽医专业人才培养方案

一、专业名称及代码

畜牧兽医（510301）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

(一)本专业职业面向

所属专业大类 代码	所属专业类 代码	对应行业 代码	主要职业类别 代码	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书和 职业技能等级证 书举例
农林牧 渔大类 (51)	畜牧兽 医类 (5103)	畜牧兽医专业 及辅助性活动 (053)	动物疫病防治员 (5-05-02-03) 动物检疫检验员 (5-05-02-04) 其他畜牧业生产 人员(5-03-99)	动物疫病防 治 动物检疫检 验 畜禽饲养管 理	动物防疫与检 疫员 动物疫病防治 员 家畜繁殖工 执业兽医资格 证书

(二)本专业职业资格鉴定项目

畜牧兽医专业相关执业资格证书

序号	职业资格名称	颁证机构	等级	配套课程	备注
1	全国计算机等级考 试(NCRE)证书	教育部考试中心	二级	计算机基础	必考
2	普通话等级证书	甘肃省语言文字工 作委员会	二级 乙等	大学语文	必考

3	动物防疫与检疫员	农业部职业技能鉴定中心	中级	动物防疫与检疫技术、兽医卫生检验等	选考
4	动物疫病防治员	农业部职业技能鉴定中心	中级	动物防疫与检疫技术、兽医卫生检验等	选考
5	家畜繁殖工	农业部职业技能鉴定中心	中级	动物繁殖学	选考
6	执业兽医资格证书	各省自治区直辖市兽医主管部门	兽医师/助理兽医师	专业课综合应用	选考

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业以落实立德树人为根本任务，持续深化“三全育人”综合改革，坚持面向市场、服务发展、促进就业的人才培养方向，健全德技并修、工学结合育人的机制，培养学生具有坚定的理想信念，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力。本专业培养适应社会主义市场经济发展需求，富有时代开拓精神，以市场需求为导向，以服务地方经济发展为主要任务，按照国家职业技能标准，以能力培养为核心，以技术训练为内容，培养具有较高理论知识和较强实践能力，在生产、服务、技术和管理层专业专职从事畜禽养殖、饲料加工及检验、动物防疫检疫工作的高等技术人才和高素质技术技能人才。按照“校企合作，工学结合，就业实习”的原则，确立并实施畜牧兽医专业人才培养模式。结合学院办学理念，把

学生培养成为一个“职业精神与技术技能高度融合”的人，要培养学生具有专业技术的综合应用能力和一定的工作务实精神，能满足动物养殖服务需要的、具有良好的职业道德的高技能应用型人才。通过三年学习，能取得动物疫病防治员、动物检疫检验员、家畜繁殖工中级工证书和学历证书。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求：

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特

长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 掌握畜牧业经营管理知识；

(3) 掌握畜牧兽医基础理论知识；

(4) 熟悉畜禽饲养管理基本方法及措施；

(5) 掌握畜禽疫病检验基础理论知识，熟悉常见疾病的检验、预防方法和措施；

(6) 熟悉畜禽饲料加工及检测理论知识，熟悉常用饲料的加工、调制方法；

(7) 熟悉宠物饲养及疫病防治的基础理论知识；

(8) 掌握畜牧业企业管理和市场营销的基本理论知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 遵守职场安全、环境保护等法律和规章；

(4) 与客户、同事建立恰当的工作关系；

(5) 具备计算机使用的基本技能，具备计算机辅助饲料配方设计、生产流程设计的能力；

(6) 具备对畜禽市场的经营管理该管理能力；

(7) 具有对家畜、家禽、特种经济动物的饲养管理和疫病检疫能力；

(8) 具有分析解决畜牧生产实际问题和组织管理能力；

(9) 具有营销与推广能力；

(10) 具有学习能力、就业能力和自主创业能力；

(11) 具有良好的社会承受能力和可持续发展能力。

六、课程设置及要求

全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，按规定开齐足公共基础必修课程、专业基础课程、专业核心课程，加强专业实训教学，突出特色开设人文素养、科学素养、专业综合能力提升等选修课程、拓展课程或专题讲座，积极组织学生参加劳动实践、创新创业实践、志愿服务及其他社会公益活动，将知识、技能、素养教育融入到专业教学和社会实践。

(一) 公共基础课程设置及要求（必修）

序号	公共基础课程	主要教学内容与要求
1	思想道德修养与法律基础	本课程综合运用马克思主义的基本观点和方法，从当代大学生面临和关心的实际问题出发，对大学生进行思想品德和社会主义法治教育，教育引导大学生确立科学的人生观，价值观，道德观和法治观，牢固树立社会主义荣辱观和高尚的思想情操，养成良好的道德品质。是落实高校德育目标不可或缺的必修课程。本课程具有较强的理论性，系统的知识性，又具有突出的实践性和教育性，更具有鲜明的政治性和思想性，在本专业人才培养体系中具有十分重要的学科地位。

2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	其主要任务是帮助学生理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本内容，帮助学生理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义的基本原理与中国实际相结合的两次伟大的理论成果，是中国共产党集体智慧的结晶。
3	形势与政策	本课程结合当前国际国内形势以及高等教育改革形势，通过介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件等，阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策，宣传社会主义核心价值观，帮助学生树立正确的人生观、价值观。
4	大学语文（含应用文写作）	本课程以听、说、读、写为基本载体，着重培养学生的阅读与理解，表达与交流等语文应用能力，是融思想性、知识性、审美性、人文性和趣味性于一体，提高学生文化素养和职业基本素质，提升学生思想品质和审美悟性必修的公共基础课程。本课程对于提高学生的职业能力，丰富学生的职业情感，促进学生的职业发展，继承传统文化，建立精神家园、重塑人格，提升学生行为修养，为学生成长为高素质，有文化的现代职业人提供支撑和保障。
5	大学英语	本课程重点通过听、说、读、写教学，培养学生实际应用英语的能力，注重培养学生听说能力和实际应用语言的技能，特别是用英语处理与本专业职业生活相关的业务能力，培养具有一定的英语基础知识和语言技能的高素质技术技能人才。
6	计算机文化基础	本课程旨在使学生了解计算机应用基础知识，掌握 windows 操作系统,office 办公软件和使用互联网等计算机基本操作技能，能够运用计算机进行日常的信息加工和处理，提高学生办公事务的信息化处理能力，是培养学生的信息技术素养、网络安全意识、创新意识，提高学生职业能力和就业素质的一门必修公共基础课程。
7	大学体育	本课程旨在指导学生科学有效开展身体健康锻炼，重点以体育与健康知识，技能与方法为主要学习内容，树立健康生活工作方式，养成良好体育锻炼习惯，增强学生体质健康水平，完善与职业岗位相适应的身体素质储备，提升体育和素质素养为主要目的，是为学生未来的学习、生活、工作、职业发展提供良好的身心素质基础的一门公共基础必修课。

8	心理健康教育	本课程旨在宣传普及心理保健知识，帮助学生认识健康心理对成长成才的重要意义，指导学生树立心理保健意识，掌握心理健康知识和心理调适方法，指导学生学会正确认识评价自己，悦纳自己，增强社会生活的适应能力，压力管理能力，问题解决能力，人际交往能力，自我管理能力等，培养学生拥有乐观向上，积极进取的人生态度，并能够科学规划自己的未来和人生。是学生综合职业素养能力培养的一门必修公共基础课程。
9	人文素养、科学素养 选修课程	根据专业人才培养需要，提供传统文化、创新创业、演讲与口才、安全教育等人文素养、科学素养网络选修课程，每学期至少选修1门课程，通过线上学习、线下辅导，在线考试获取选修课程学分。
10	劳动教育	主要包括日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观。日常生活劳动教育立足个人生活事务处理，结合开展新时代校园爱国卫生运动，注重生活能力和良好卫生习惯培养，树立自立自强意识。生产劳动教育要让学生在工农业生产过程中直接经历物质财富的创造过程，体验从简单劳动、原始劳动向复杂劳动、创造性劳动的发展过程，学会使用工具，掌握相关技术，感受劳动创造价值，增强产品质量意识，体会平凡劳动中的伟大。服务性劳动教育让学生利用知识、技能等为他人和社会提供服务，在服务性岗位上见习实习，树立服务意识，实践服务技能；在公益劳动、志愿服务中强化社会责任感。

(二) 专业（技能）课程

(1) 专业基础课程

序号	专业基础课程	主要教学内容与要求
----	--------	-----------

1	动物解剖与组织胚胎学	<p>本课程主要讲授家畜的细胞、组织、器官、系统的基本知识和家畜正常生理代谢、生命活动规律等基础理论。通过学习使学生掌握各组织器官的形状、位置，了解相关经济动物的解剖知识。学习牛（羊）、猪、禽等动物的正常解剖学形态、构造及其生理功能。通过实验教学，使学生学会一些基本实验技能，验证理论，联系实际，解决临床实践中的具体问题，培养学生分析问题、解剖问题的能力和实事求是的科学态度。</p>
2	动物生物化学	<p>本课程主要讲授蛋白质和核酸化学、动物体内的营养物质代谢与代谢调节、水及无机盐代谢、酸碱平衡、血液、肝脏及某些畜产品的生物化学实验和技能训练等内容，使学生掌握核酸与蛋白质的结构和性质、酶的种类、结构和功能、三大物质代谢及相互联系、核酸和蛋白质的生物合成过程、水和无机盐代谢、酸碱平衡及血液和肝脏生化等知识及其相关的实践操作技能。</p>
3	动物繁殖技术	<p>本课程主要讲授家畜生殖器官、激素及应用、母畜的发情及鉴定、人工授精技术、妊娠及妊娠诊断、分娩与助产及家畜繁殖新技术。要求学生了解家畜生殖器官的形态位置及构造，掌握母畜发情鉴定技术、人工授精技术、妊娠诊断技术及发情控制技术。</p>
4	家畜环境卫生	<p>本课程是畜牧兽医专业的专业基础课，研究环境因素对家畜作用和影响的基本规律，并依据这些规律制定出利用、控制、保护和改造环境技术的措施。通过学习使学生掌握环境因素对家畜的影响及改善和控制方法，环境营养，牧场建设，畜产公害的治理等，在畜舍建筑设计和日常饲养管理以及畜牧场的设置和畜牧场环境保护等方面提出利用、保护和改造环境的措施，以便为家畜创造一个适宜的生活和生产环境。</p>

5	动物生理	动物生理学是一门研究动物体的机能（如消化、循环、呼吸、排泄、生殖、刺激反应性等）、机能的变化发展以及对环境条件所起的反应的学科。与之相关的学科还有内分泌学、免疫学等。是侧重研究正常动物有机体机能活动或生命活动规律的一门科学，是生命科学的核心。
6	畜牧基础	本课程包括动物的营养、饲料、饲养标准与日粮配合、动物的遗传学基础、动物育种和动物繁殖，并适当增加了新型饲料添加剂的研发、动物育种新技术及胚胎生物工程的发展等内容。书后设置了二十个实训，便于各院校根据现有的实验条件和当地畜牧生产的发展状况，有针对性地开展相关的实训课程。
7	兽医基础	兽医基础是研究畜禽疾病发生发展规律以及疾病诊断方法的一门综合性科学。本门课程是在《动物解剖学与组织胚胎学》课程的基础上开设的，课程内容包括病理学基础、药理学基础、微生物与免疫和诊断学基础等四部分。通过本门课程的学习，使学生能掌握最基本的兽医基础知识，为学习后续课程打下良好基础。

(2) 专业核心课程

序号	专业核心课程	主要教学内容与要求
1	家禽生产	本课程主要讲授禽场的规划与建设、禽场环境调控、家禽品种、家禽繁育、家禽孵化等基本技能，通过学习该课程是学生掌握家禽饲养管理、禽场经营、禽病防治等知识与技术。
2	猪生产	本课程主要讲授猪的生物学特性、品种、育种、营养与饲料、猪场建设、种猪生产、幼猪培育等知识。要求学生能够胜任现代养猪生产企业的生产管理和企业管理工作。
3	牛羊生产技术	本课程主要讲授羊的品种选择、饲养管理、繁殖、羊场设计等知识，使学生能独立进行羊生产工作，了解牛羊常见病、多发病的诊断、预防、治疗知识与技术。

4	动物防疫与检疫技术	主要介绍了动物疫病的预防、控制、灭扑技术；动物检疫技术；动物、动物产品生产与流通环节的检疫监督及部分动物疫病的检疫。
5	动物普通病	介绍了对畜牧业危害严重的多发病、常见病、新发病及小动物疾病的发生规律、发病原因、临床症状、诊断方法和防治措施。
6	犬猫疾病诊断与防治	本课程是研究宠物养殖的基本理论和基本方法的一门综合性的生产技术应用教程。实施本课程的教学是为了满足现代宠物业对生产第一线的技术操作人员和经营人员的需要，使学生掌握宠物饲养的基本知识与技能，具有组织和指导宠物养殖生产，总结生产经验，推广先进技术和进行科学研究的初步能力。
7	动物疫病	讲解动物传染病 140 余种和动物寄生虫病 70 余种。动物种类主要针对猪、牛、羊、家禽、犬、猫和兔。在阐述了动物传染病和动物寄生虫病基本理论的基础上，对疾病的病原体、流行病学、症状、病理变化、诊断要点、治疗以及预防措施等进行了较为详尽的阐述，并配有实践技能训练。在疾病讲解时，充分考虑了我国不同地域动物生产和人类保健以及国际贸易的实际，基本包括了重要的动物疫病病种。

(3) 专业拓展课程（选修课程）

序号	专业拓展课程	主要教学内容与要求
1	饲料加工工艺与设备	主要讲述了配合饲料加工各个工序的工艺和相应的设备配置，包括原料的接收、加工、包装、储存等饲料加工的全过程，以及相应的实验实训项目。
2	经济动物养殖	本课程主要讲授野生动物在人工饲养条件下进行驯养驯化、饲养管理、育种、繁殖、产品加工、生物学特性等方面理论知识和实际操作技能。使学生掌握毛皮动物、药用动物、特禽动物的生物学特性、繁殖育种、饲养管理、营养、产品加工、环境控制等方面的基本理论知识和基本技能。

3	畜牧兽医法规与行政执法	结合有关畜牧兽医法律法规，系统地介绍了畜牧业管理及畜牧兽医行政执法的有关知识，包括畜牧兽医行政执法、畜牧兽医行政司法、畜牧兽医行政诉讼、畜禽养殖管理、动物防疫管理、兽药管理、饲料和饲料添加剂管理、标准化管理、实验动物及实验室生物安全和草原管理等内容，内容翔实，具有系统性、科学性和实用性等特色。
4	畜牧业经济与管理	把畜牧业中的具体经济管理问题分为微观经济管理和宏观经济管理两部分，从畜牧业的微观经营主体和宏观管理部门两方面掌握畜牧业经济管理的整体内容。增加畜产品现货市场和畜产品期货市场两章内容，使畜产品市场篇，既包括畜产品供给与需求的基本理论，又包括畜产品的现货市场、期货市场以及国际贸易等完整的内容
5	畜产品加工	本课程包括肉及肉制品、蛋及蛋制品的加工。分别详细介绍了肉用畜禽的种类及品种，肉的组成及特性，畜禽的屠宰及分割，肉的贮藏，与肉制品加工有关的辅料及特性，加工肉制品、畜禽副产品的综合利用；蛋与蛋制品的加工、保鲜贮藏、湿蛋制品、干燥蛋制品、腌制蛋的加工等内容。
6	饲料营销与技术服务	对饲料与动物常见疾病防治基本知识、饲料营销基础知识、饲料市场分析、饲料市场调研、饲料产品策略、价格策略、客户开拓与销售开启、客户需求与业务缔结、客户与市场管理、饲料营销团队建设等项目进行系统详细的论述。
7	办公软件实训	主要内容为高职计算机专业办公软件应用课程的配套实训教材，旨在提高学生综合应用 Office 办公软件处理办公室 ze 常工作的能力。
8	行业知识讲座	主要请一些高校、企事业单位的人员进行本专业有关发展内容的讲座。。

(4) 素质拓展项目

序号	职业素养培训项目	考核内容与方式	类别模块
1	特色晨读/晚读	传统文化、国内外经典作品诵读	文化素养
2	志愿者服务	累计时间达 16 个小时计 1 分，以此类推（出具主办方提供的证明）	感恩教育

3	社团活动	参加各级各类社团活动记录及指导教师评价成绩	职业素养
4	体育活动与竞赛	平时参加体育活动的记录，参加院级以上项目获奖可申请替代学分	素质教育
5	参加院校级各类比赛、作业作品展赛等活动	提供参加各级各类院校级比赛活动获奖证书，可申请替代学分。	职业素养
6	勤工俭学（校内）	提供学生处开具的勤工俭学证明	职业素养
7	企业、市场、社会调研	根据专业对接行业企业，统一组织或学生个人前往企业、市场、社会开展考查调研，并完成调研报告（2000字）	专业素养
8	职业技能大赛	参加院级及以上职业技能大赛，获奖可申请替代学分	专业素养
9	假期社会实践	利用业余时间或假期参加时间，完成实践报告（2000字），获奖可申请替代学分。	职业素养
10	参加各类专题讲座、研讨	参加院校组织的安全教育、社会责任、绿色环保、管理等人文素养、科学素养方面的专题讲座、专题研讨活动，提供每学期参加活动一览表及一份总结报告（2000字）	素质教育

(5) 专业实践教学

序号	专业实践项目	考核内容与方式	类别模块
1	企业认知实习	参加企业参观、见习、认知实习，提交认知实习报告（2000字）	职业素养
2	校内专项实训	根据专业课程安排，完成校内实训室实训项目训练，通过实训项目评比、实训作品评比考核，获奖可申请替代学分。	专业技能
3	企业工学交替实训	根据教学安排，赴企业开展阶段性工学交替实训，填写工学交替实训手册，由企业师傅、指导教师、学生共同评出实训成绩，根据实训情况16-18学时计1学分	专业技能
4	顶岗实习	根据教学安排，学生赴企业开展不少于6个月的顶岗实习，填写顶岗实训手册，撰写顶岗实习总结，由企业师傅、指导教师、学生共同评出顶岗实训成绩。	素质教育

5	毕业设计	根据专业特色，在教师指导下进行选题，完成开题报告、毕业设计，通过答辩，获得相应学分。	职业素养
---	------	--	------

本专业实践教学学时安排占总学时数50%以上。通过实施“校内基地基本技能实训”“校外企业见习、实践进行职业能力训练”“企业工学交替、顶岗实习就业能力训练”的“三训结合实训教学模式”，有效组织学生赴企业认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习方式，强化以育人为目标的实习实训考核评价。认真落实学生顶岗实习6个月的规定，加强校内外实训基地建设，强化学生实习实训。统筹推进文化育人、实践育人、活动育人，广泛开展各类社会实践活动。

七、教学进程总体安排

(一) 全学程教学历程

畜牧兽医专业全学程教学历程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	A	A	B	B	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	D	D
二	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	D	D
三	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	E	E	D	D
四	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	E	E	D	D
五	C	C	G	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	G	G	G	D	D
六	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F

注：
A 入学教育，B 军事训练，C 课程教学，D 复习考试，E 技能鉴定，F 顶岗实习，G 毕业设计

(二) 公共课、专业课设置及时分配

1、课程学时学分分配

学分分配	学时总数	学分总数	备注
总学分	≥2500	130-150	
公共基础课	≥625	≥35	
选修课	≥250	≥15	
实践课	≥1300	≥72	

2、替代学分和奖励学分核算

项目	一等奖/高级	二等奖/中级	三等奖/初级
国家级获奖	12	10	8
省级获奖	10	8	6
市、院级获奖	8	6	4
系部级获奖	4	2	1
职业资格证书	6	4	2
技能等级证书	6	4	2
品德评价证书	6	4	2

(三) 理论课、实践课设置及学时分配

理论与实践教学时数比例表

课程类别	学时数	占总学时百分比	备注
理论教学	1425	50%	
实践教学	1401	50%	
总学时	2836	100%	

注：1、理论教学总学时包含公共课与专业课总学时（不含实验课）

2、实践教学总学时包含实验、实训学时数

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学院畜牧兽医专业现有从事公共基础课、专业课教学的专任教师8人，本科以上学历100%，生师比约为16:1。其中专业课教师5人，高级职称1人，中级职称2人，初级职称2人，本科以上学历100%，有3位教师参加了畜牧兽医专业省级培训，3人是具有企业工作经历的“双师型”教师，专任教师双师型比例超过60%，畜牧兽医专业教学团队平均年龄34岁，中青年教师比例高，师资基础较好，教师工作状态积极，发展潜力大，今后学院将通过加强师资培训，选派教师赴企业实践、加大人才引进、外聘企业兼职教师等不断优化师资结构，提高教学团队的教学、科研和企业项目实践能力，以保障畜牧兽医专业人才培养质量。

2. 专任教师

学院畜牧兽医专业专任教师能够严格遵守师德规范，努力争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有教师”；5人具有畜牧兽医等相关专业本科及以上学历，其中研究生学历2人；5人具有高校教师资格证书；3人次参加了畜牧兽医专业省级骨干教师培训、骨干教师赴企业实践锻炼，学院畜

牧兽医专业专任师能够通过参与校企合作工作、指导学生赴企业工学交替实践、顶岗实习等，完成教师赴企业实践任务，通过开展教学实践，专任教师具有扎实的畜牧兽医相关理论功底和实践能力，具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究，能够胜任学院畜牧兽医专业教育教学工作任务。

3. 专业带头人

学院预计 2019 年底在畜牧兽医专业专任教师中，选拔培养 1-2 名具有副高及以上职称，能够较好地把握畜禽饲养、疾病防治技术行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对畜牧兽医专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力的专业带头人，学院将通过支持专业带头人参加国内外进修培训、参与企业产学研实践、参与课题研究，辅导学生技能竞赛、编写校本教材、开发课程资源等多种途径，不断提升专业带头人的理论水平、技术能力和教学能力，带动专业教学团队建设，在专业建设与课程改革中发挥重要作用。

4. 兼职教师

校外兼职教师须具备较熟练的畜禽饲养、疾病防治、生产经营、现场管理等业务能力，具备基本的语言表达能力，能够热心指导和关心学生，能够带领和指导学生从事教学计划安排的实践教学活动。其中，聘请到校内任课的校外兼职教师必须有本科以上学历，同时具备中级专业技术职务或在基层业务部门担任部门

负责人或以上职务；顶岗实习指导教师必须具备大专以上学历，同时具有 3 年以上的行业岗位工作经历或担任业务班组负责人或以上职务。校外兼职教师中，来源于企业、兽医院、畜牧站等业务部门的比例应与课时的比例基本适应。按照专兼结合的方针，增加专业教师中具有企业工作经历的教师比例，聘请更多的行业企业专家到学院担任兼职教师，建设和完善兼职教师资源库，聘请具有丰富实践经验的技术骨干或能工巧匠来校任教。定期聘请企业、行业技术骨干来校讲学，参与学院专业建设和实训基地建设。成立畜牧兽医专业建设指导委员会，聘请高职院校畜牧兽医专业专家、畜牧兽医企业技术人员及本校相关骨干教师，共同为专业建设出谋划策，提高畜牧兽医专业建设的科学性和合理性。

（二）教学设施

1. 具备的专业教室条件

每个教学班均配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 本专业校内、外实训条件

为满足实践教学课程的教学需要，本专业实践教学条件包括作为理论实践一体化课程上课场所的 4 个校内实训室和作为课程教学平台的校内实训基地，以及为满足岗前实训需要的校外实习基地。

(1) 校内实训室

校内实训室功能简介

序号	实训室名称	实训项目	配置主要设备名称
1	标本实训室	动物标本室别	动物整体骨骼标本
		各种畜禽动物组织器官识别	动物整体解剖模型
		动物骨骼标本识别	动物组织器官解剖模型
2	畜禽生理解剖室	动物生理解剖	解剖台、手术台
		病理组织的获取	手术器械
3	动物防疫检疫室	抗体的水平测试	药敏仪、电泳仪、PCR仪、喷雾器、试剂盒等
		兽医药敏分析	
4	饲料与营养分析室	饲料检验	干燥箱、水浴锅、超纯水、烘箱、冰柜振荡器等
		饲料成分分析	

校内实训室仪器设备清单

实训室名称	名称	数量	规格	备注
饲料与营养分析室	照相机	1	有效像素：2000 万以上	以 30 人为标准教学班配置
	冷藏箱	2	50L	
	电冰箱	2	总有效容积：216 升	
	冰柜	2	201 升	
	超纯水器	2	Option-Q 超纯水系统	
	全自动去离子水发生器	2	I 级超纯水	
	定量移液器	5	0.1—1000ul	
	台式高速离心机	1	16600r/min 最大离心力，低温	
动物防疫检疫室	酶标仪	2	垂直 8 光路通道，自动寻找中心	

特卫防护服	100	M、L号	以30人为标准 教学班 配置
特卫防护服	50	M、L号	
眼睛护目镜	100	防紫外线	
对流免疫电泳仪	1	铂金电极	
琼脂糖水平电泳仪	2	197×96×64mm	
消毒液发生器	1	原液浓度：1200PPM以上	
PCR检测仪	1	荧光定量PCR仪	
PCR扩增仪	1	尺寸303（长）*243（宽）*273（高）mm	
液氮罐	2	10L	
微量加样器	6	1.0ml、2.5ml 2.5ml、5.0ml 5.0ml、10.0ml	
轮式储压型喷雾器	6	11.3升	
动物防疫应急工作箱	6	230D 太空布，防水耐刷洗	
便携式动物扑杀器	1	230mm×80mm×177mm	
垂直流超净工作台	1	洁净等级：100级	
空气净化机	1	遥控式	
冷藏采样箱	8	65升	
全自动细菌鉴定/药敏仪	1	自动判断分析	
移液枪头	10	1—50ul 2—200ul 50—1000ul	
光学显微镜	4	双目观察筒	
一次性防护服	100	M,L号	
ELISA试剂盒	36	鸡新城疫抗体检测试剂盒	
高级摄像生物显微镜	1	PUDA高像素数码成像系统 生物医学图像分析系统	
凝胶成像分析仪	1	全自动凝胶成像分析系统 ZF-258	
调速多用振荡器	1	430×330×240ml	
恒温水浴锅	1	室温+5~99.9℃	
恒温恒湿培养箱	1	70L	
恒温摇床	1	LED数码显示	

	微量电动组织匀浆器	2	15ml	
畜禽生理解剖室	动物解剖台	4	成品解剖台	以 30 人为标准教学班配置
	微动物手术台	4	304 不锈钢组合	
	鼠兔解剖台	4	兔等小型动物	
	靠边桌	6	实验桌	
	微波炉	1	普通家用	
	猪羊保定架	4	带滑轮、绳子	
	电刺激器	4	生理实验	
	手术器械	10	套装（剪刀、咬骨钳等）	
	小动物手术器械	23	精密器械	
	止血钳	12	小号	
	小动物解剖器械	20	套装	
	体温计	20	电子	
	背膘测定仪	4	电子读数	
	动物 B 超妊娠检测仪	2	注塑外壳手持式	
标本实训室	全身骨骼标本	12	牛、猪、鸡、鸭、狗、兔	以 40 人为标准教学班配置
	解剖模型	10	牛、鸡、猪、狗、兔	
	胃解剖模型	10	牛、羊、猪、马、狗	
	子宫解剖模型	10	牛、羊、猪、狗、马	
	肾解剖模型	8	牛、羊、猪、狗	
	狗膝关节模型	2	塑料材质	
	马肾及泌尿系统	2	塑料材质	

(2) 校内外实习基地

学院在不断建设、完善校内外实训基地，提升实训基地功能的基础上，与企业签订校企合作协议，开展订单培养、开设冠名班、建设企业员工培训基地、安排学生工学交替、顶岗实习等，建立有效的校企合作运行机制，深化校企合作内涵。发挥企业优势，共同实施制定的人才培养模式，全面提高学生技能水平，打造以岗位能力为导向的实用型人才。

校内真实项目实训基地

序号	实训基地名称	规格	实训项目	配置主要设备名称
----	--------	----	------	----------

1	畜禽养殖场	包括猪舍、羊舍、牛舌、封闭式鸡舍（肉种鸡）、兔舍共占地1200平方	人工授精	输精管、集精杯等
			幼畜护理	断尾、乳牙剪、耳标等
			家禽孵化	孵化器、断喙器等
			接产	产科器具、妊娠诊断仪等
2	饲料加工车间	饲料原料储存及加工，占地100平方	畜禽饲料鉴别	粉碎机、料车等
			饲料加工	
3	畜禽疾病防治服务部	包括家畜疫病诊疗和隔离区两块实训场地	畜禽疾病诊断	解剖工作台、手术器具、疾病监测分析设备等
			畜禽防疫	

畜牧兽医专业校企合作企业名单

序号	校外实训基地名称
1	金盛河农牧科技有限公司

3. 本专业学生实习基地建设情况

学院在广泛开展校企合作的基础上，遴选省内外优质、大型企业，与2家企业建立了稳定的校外学生实习基地。为本专业学生提供动物防疫技术、畜禽饲养管理、饲料加工等相关实习岗位，顶岗实习、就业能提供能涵盖当前畜牧兽医专业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。随着学生的数量逐渐增多，应多方面进行考察，企业走访，与多家企业建立长期合作关系。

4. 支持信息化教学方面情况

主动适应“互联网+职业教育”新要求，修订完善学院“三延伸两融合”教学模式改革实践，全面提升教师信息技术应用能力，积极推进信息技术与教学融合实践，通过数字化校园环境建设、数字化教学资源库应用与建设，加快建设智能化教学支持环境，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的广泛应用，引导鼓励教师利用信息化教学资源、教学平台，仿真模拟平台实施教学，积极推动教师角色的转变和教育理念、教学观念、教学内容、教学方法以及教学评价等方面的改革，为学生终身学习服务。

（三）教学资源

1. 教材选用情况

学院制定完善教材选用制度，建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，坚持按照国家规定选用规划教材或能够体现新技术、新工艺、新规范等的高质量教材，支持和鼓励教师开发符合国家要求的校本教材，制定严格的校本教材使用规范。

2. 图书文献配备情况

学院建有 3.6 万平方米的图书馆，馆藏图书文献纸质版 23 万册，电子版图书 60 万册，配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，并为师生提升了方便的查询、借阅。购置了期刊库、有 400 多门网络课程的超星尔雅学习平台，专业类图书和学术期刊逐年采购和补充，能够满足本专业教育教学研究需

要。

3. 数字教学资源配置情况

学院畜牧兽医专业建设和配备有畜牧兽医教学资源，有丰富的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

(四) 教学方法



“三延伸两融合”教学模式图示

构建适应“互联网+职业教育”新要求，积极推进“公共基础课向第二课堂和校企文化融合延伸”“专业理论课向实践性教学延伸”“专业技能课向工学结合、技能展赛、顶岗实习岗位技能延伸”“信息技术与教学融合”“产教融合”的“三延伸两融合”教学模式改革实践，充分利用数字化教学资源、校企合作资源，推进本专业开展项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学、仿真模拟教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论

式、参与式等教学方法，逐步推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，加大实践教学力度，做好专业实训教学超过 50%，提高课堂教学质量，强化学生职业技能训练。

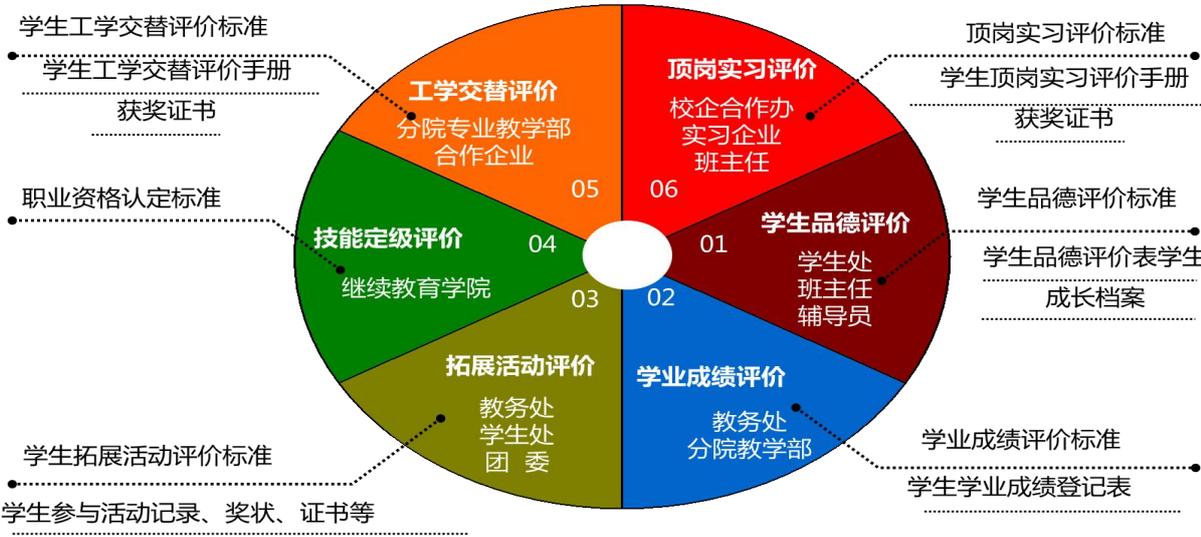
本专业构建了“以岗位职业能力需求为核心、以职业能力培养为主线、岗位工作为导向”的课程体系，通过实施“专业—岗位—能力—任务—项目—课程”六位一体式双向融通的人才培养模式，通过开展“课程教学项目化、实践教学任务化、技能训练标准化、实训项目专门化、顶岗实习岗位化”，将职业素质训练贯穿于教学及实训的各个环节，建设特色课程，有效实施“校内基地基本技能实训”“校外企业见习、实践进行职业能力训练”“企业工学交替、顶岗实习就业能力训练”的“三训结合实训教学模式”，促进校企文化融合，强化学生职业能力培养。

（五）学习评价

根据学院构建的“六位一体”多元化学生综合能力评价体系要求，充分利用数字化校园环境建设的优势，严格落实本专业培养目标和培养规格要求，有效开展“学生品德评价、学业成绩评价、拓展活动参与评价、技能定级评价、工学交替评价、顶岗实习评价”等六个方面的综合评价，引入自评、互评、企业评、社会评等多元评价，客观公正、全过程、全方位进行学生综合能力评价，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。为学生搭建展示才能的舞台，提高学生的综合职业能力。

1. 有效开展学生思想品德评价，建立学生成长档案。坚持

把立德树人作为根本任务，深化“三全育人”综合改革，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，积极培育和践行社会主义核心价值观。通过加强学生思想品德教育，在学生的思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育等各环节融入社会主义核心价值观，推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合，切实提升思想政治工作质量。通过制定学生思想品德评价标准，利用数字化教学环境建设、大数据分析等先进手段，建立学生思想品德成长档案，根据学生在校综合表现和参与各类活动的情况，在本专业各班开展学院、家庭、社会共同参与的学生思想品德评价改革。



图：“六位一体”多元化学生综合能力评价体系

2. 开展多形式学生学业成绩评价，完善学生学籍档案。根据畜牧兽医专业学生在校期间开设的课程，根据公共基础课、专业

理论课、专业技能课等课程教学特点和畜牧兽医专业特色，制定各学科考核标准和考试评价细则，采用理论测试、理论与技能测试相结合、技能竞赛、作业作品展评、技能定级等多种形式考核评价学生的学业成绩，修订和完善学生学籍档案，探索基于数字化教学环境，加强学生学籍档案管理的新模式，实现学生学业成绩信息化管理。

3. 重视学生专业拓展活动评价，强化学生职业素养培养。制定畜牧兽医专业技能竞赛、作业展评、社团活动评价标准，构建以赛促学、以赛促练、以赛促评综合评价改革。结合畜牧兽医专业各学科教学特点，积极组织畜牧兽医专业各年级各学科学生广泛开展“科科有训练、周周有展示、学期有竞赛、层层有选拔”活动，实现以赛促学、以赛促练、以赛促评。制定畜牧兽医专业各学科各年级各项目竞赛训练队活动方案、社团活动、作业作品展评的计划、实施方案、竞赛规程、评价标准，学生奖励制度等，鼓励学生结合自己的特长、兴趣参加学院各类竞赛训练、各种社团活动及作业作品展评活动等，整理归档各类活动资料，总结竞赛训练、社团活动、作业作品展评等活动的开展对促进学生专业技能和专业综合能力提升的成果。

4. 积极参与实施 1+X 证书制度试点。充分发挥学院职业技能鉴定所的服务功能，结合学院畜牧兽医专业的课程特点，以畜牧兽医专业相对应的岗位工种中级工、畜牧兽医实训等确定畜牧兽医专业开展职业资格鉴定工作为抓手，认定技能和等级考试的科

目，根据技能定级评价，鼓励学生制定技能定级标准和技能定级培训方案等，引进企业技能评价标准和职业资格认证，通过鼓励学生考取行业、企业认证有职业资格证书，积极开展“1+X”证书试点工作，实现“以定促学，以定促评”评价模式改革。

5. 企业共同参与学生工学交替实践评价，提升学生综合实践能力。充分发挥畜牧兽医专业校企资源优势，依托校内外实训基地，广泛开展学生实训基地见习、工学交替实践，制定学生工学交替实践考核评价细则、优秀实习生评价标准等，通过校企双方面共同评价学生工学交替实习的真正。

6. 利用信息化平台，加强学生顶岗实习跟踪管理，形成多元参与的顶岗实习评价机制。创新学生顶岗实习管理机制，完善畜牧兽医专业校企共同评价学生综合能力的内容和形式。广泛与畜牧兽医专业合作企业研讨，制定校企合作协议，学生赴企业顶岗实习管理制度，学生实习就业协议等，完善班主任参与顶岗实习学生管理的相关规定，根据学生顶岗实习成绩评定表，实习总结，企业实习员工评价等相关资料综合评定学生顶岗实习成绩。依托数字化校园环境建设，逐步实现学生顶岗实习远程管理，创新基于网络平台的学生自评、互评、班主任评价、企业管理者评价等方式。

（六）质量管理

（一）为落实《国家职业教育改革实施方案》，推进国家教学标准落地实施，提升本专业教育教学质量，根据每年度《职业

院校人才培养工作状态数据采集》、《职业院校教育质量年报》及甘肃省职业院校教学质量诊断与改进机制等工作要求，学院建立健全专业教学质量监控管理制度，不断完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（二）学院与二级学院不断修订完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（三）学院与二级学院共同合作，建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（四）通过各专业教学部或专业教研积极参与教学质量诊断与改进工作，充分利用人才培养工作状态数据、质量年报、诊断与改进等评价分析结果，根据产业发展趋势和行业人才需求，引进行业企业、第三方评价机构等多方参与的专业人才培养方案动态调整机制，强化教师参与教学和课程改革的效果评价与激励，做好人才培养质量评价与反馈，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

根据畜牧兽医专业人才培养方案规定，学生的毕业要求是：

学生通过三年学习，需达到以下毕业要求：

（一）学时学分及成绩要求：学生必须完成不低于 2500 学时的教育教学活动，各门功课考核合格，至少考取一个与本专业相关的职业资格证书，修满不低于 150 学分的总学分，其中必修学分不低于 130，选修学分或专业拓展项目替代学分不低于 20。

（二）基础素养能力要求：

- 1、具有良好的思想道德和职业道德修养；
- 2、具有良好的文化修养；
- 3、具有良好的身体素质；
- 4、具有良好的心理素质。

（三）职业能力要求：

- 1、具备正确使用畜牧兽医各项机械设备的的能力；
- 2、具备动物防疫检疫、简单手术操作的技术与技能；
- 3、具备对中小型养殖场的管理能力。

（四）跨行业职业能力：

- 1、具有适应岗位变化的能力，该专业毕业生也能从事饲料机械维修工作；
- 2、具备市场营销及策划的能力，能从饲料、畜牧器械营销等工作。

十、附录

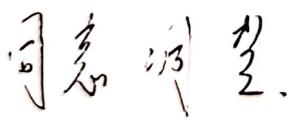
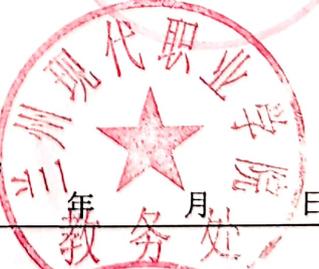
附录一：畜牧兽医专业教学进程安排表

课程类型	课程名称	学时	学分	周学时	学时分配		学年、学期及周学时						考核				
					理论学时	实践学时	一		二		三		考试	考查			
							1	2	3	4	5	6					
公共基础课	思想道德修养与法律基础	60	3	4	54	6	4							√			
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72	4	4	60	12		4						√			
	大学英语	99	6	3	99	0	3	3						√	√		
	大学语文(含应用文写作)	66	4	2	66	0	2	2						√	√		
	计算机应用基础	96	5	4	48	48	4	2						√	√		
	大学体育	138	8	2	21	117	2	2	2	2				√			
	职业生涯规划	18	1	1	18	0			1						√		
	形势与政策	69	4	1	63	6	1	1	1	1					√		
	艺术欣赏	30	2	2	30	0	2								√		
	大学生创新创业	28	2	2	28	0					2				√		
	就业指导课	28	2	2	28	0					2						
	劳动教育	16	1	1	6	10	1										
	心理健康教育	36	2	2	36	0		2							√		
小计		756	42	30	557	199	19	16	4	3	4	0					
专业课	专业基础课	动物解剖与组织胚胎学	60	3	4	30	30	4							√		
		动物生物化学	60	3	4	40	10	4							√		
		动物繁殖技术	72	4	4	42	30		4						√		
		家畜环境卫生	72	4	4	36	36			4					√		
		动物生理	72	4	4	50	22		4						√		
		畜牧基础	66	4	4	46	20	2	2						√2	√1	
	专业核心课	兽医基础	144	7	8	84	60		4	4					√3	√2	
		家禽生产	72	4	4	36	36			4						√	
		猪生产	72	4	4	36	36			4						√	
		牛羊生产技术	72	4	4	36	36				4					√	
		动物防疫与检疫技术	72	5	4	40	32				4					√	
		动物普通病	108	5	6	62	46			4	2					√3	√4
		犬猫疾病诊断与防治	144	7	8	72	72			4	4					√4	√3
		动物疫病	72	4	4	40	32				4					√	
	专业拓展课	饲料加工工艺与设备	72	4	4	30	42				4					√	
		经济动物养殖	56	3	4	20	36					4				√	
		畜牧兽医法规与行政执法	36	2	2	26	10				2					√	
		畜牧业经济与管理	56	3	4	26	30					4				√	
		畜产品加工	56	3	4	16	40					4				√	
		行业知识讲座	28	2	2	20	8					2				√	
办公软件实训	56	3	4	6	50					4				√			
饲料营销与技术服务	56	3	4	20	36					4				√			
小计		1574	85	94	814	750	10	14	24	24	22						
	军事训练(含入学教育)	112	2		0	112	2周										
	军事理论	36	2		36	0	2										
	毕业(顶岗)实习	360	20			360						20周					
	毕业(论文)设计	72	4			72					4周						
	素质拓展课Ⅰ	10			10												
	素质拓展课Ⅱ	10			10												
	素质拓展课	10	28		10												
合计		2940	183	124	1437	1493		30	28	27							

说明：每学期按照18周计算，周学时为28—30学时，毕业论文设计和顶岗实习按每周18学时计算，专业选修课任选4个学分原则：理论课程学分=周学实数×实际授课周数+18，实训课=周学时数×实际授课周数+36，其中军训计1分，毕业论文设计4分和顶岗实习20分。

兰州现代职业学院人才培养方案调整审批表

2020 — 2021 学年第 一 学期

申请单位	兰州现代职业学院农林科技学院	适用年级/专业	2020 级/畜牧兽医			
申请时间	2020-10-15	申请执行时间	2020-10-26			
人才培养方案调整内容	原方案	课程名称	课程性质 (必修、选修)	学时	学分	开课学期
		牛生产	必修	72	4	四
		羊生产	必修	72	4	四
		宠物疫病与防治技术	必修	72	4	四
		兽医卫生检验	必修	108	5	三、四
		兽医基础	必修	72	4	二、三
		动物防疫与检疫技术	必修	108	5	三、四
	调整方案	课程名称	课程性质 (必修、选修)	学时	学分	开课学期
		牛羊生产技术	必修	72	4	四
		动物疫病	必修	72	4	四
		畜牧兽医法规与行政执法	必修	36	2	四
		犬猫疾病诊断与防治	必修	144	7	三、四
		兽医基础	必修	144	7	二、三
		动物防疫与检疫技术	必修	72	4	四
调整原因	1、为了更加符合执业兽医资格证书考试范围和侧重点； 2、部分课程教材名称有所变动； 3、部分授课教师建议适当修改； 4、为了更加符合企业对于学生技能的需求。					
系部主任意见	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: right;"> 系部主任（盖章）：  2020年 10月 15日 </div> </div>					
教务处意见	处长（盖章）：  年 月 日					
分管院长意见	院长（盖章）：  年 月 日					

说明： 变更人才培养方案必须填写此表，一式两份（教务处一份、提出变更的系部存一份）