

兰州现代职业学院

物流管理专业人才培养方案 (2020版)

学校名称:	兰州现代职业学院
学校主管部门:	兰州市政府
专业名称:	物流管理
专业代码:	630903
修业年限:	三年

目 录

一、专业名称及代码.....	3
二、入学要求.....	3
三、修业年限.....	3
四、职业面向.....	3
(一)本专业职业面向.....	3
(二)本专业职业资格鉴定项目如表 2 所示.....	3
五、培养目标与培养规格.....	4
(一)培养目标.....	4
(二)培养规格.....	4
六、课程设置及要求.....	6
(一)公共基础课程设置及要求(必修).....	7
(二)专业(技能)课程.....	9
七、教学进程总体安排.....	15
(一)全学程教学历程.....	15
(二)公共课、专业课设置及学时分配.....	16
(三)理论课、实践课设置及学时分配.....	16
八、实施保障.....	17
(一)师资队伍.....	17
(二)教学设施.....	18
(三)教学资源.....	21
(四)教学方法.....	21
图：“三延伸两融合”教学模式图示.....	22
(五)学习评价.....	23
(六)质量管理.....	26
九、毕业要求.....	26
(一)学时学分及成绩要求：.....	27
(二)基础素养能力要求：.....	27
(三)职业能力要求：.....	27
十、附录.....	27
附录一：物流管理专业教学进程安排表.....	27
附录二：理实一体化课程及校内实训课程实训项目表.....	30

物流管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

物流管理（630903）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

（一）本专业职业面向

表 1： 物流管理专业职业面向

所属专业大类 （代码）	所属专业类 （代码）	对应行业 （代码）	主要职业类别 （代码）	主要岗位群或技术 领域举例
财经商贸大 类 (63)	物流类 (6309)	道路运输业 (54) 多式联运和运输代 理业 (58) 装卸搬运和仓储业 (59)	管理 (工业) 工程技 术人员 (2-02-30) 装卸搬运和运输代 理服务人员 (4-02-05) 仓储人员(4-02-05)	仓储主管; 运输主管; 物流销售主管; 物流客户服务主 管; 生产车间主管

（二）本专业职业资格鉴定项目

表 2： 物流管理专业相关执业资格证书

序号	职业资格（证书）名称	发证单位	等级	应取证书
1	全国计算机等级考试 (NCRE) 证书	教育部考试中心	二级	必取
2	物流管理职业技能水平 认定	中国物流与采 购联合会	助理级	必取

3	特种设备作业证(叉车)	兰州市质监局	N1	必取
4	普通话等级证	甘肃省语言文字工作委员会	二级乙等	选取
5	报关员水平认定	中国海关	合格	选取

注：第1项和第2项为二选一考取

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业以落实立德树人为根本任务，持续深化“三全育人”综合改革，坚持面向市场、服务发展、促进就业的人才培养方向，健全德技并修、工学结合育人的机制，培养学生具有坚定的理想信念，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力。通过本专业学习，掌握物流专业的基础理论知识和专业技术知识，具备较强的物流信息处理、运输仓储规划、包装配送管理、供应链管理、国际货代、物流设备操作等专业实践能力，面向道路运输、多式联运和运输代理、装卸搬运和仓储等行业的管理(工业)工程技术人员、装卸搬运和运输代理服务人员、仓储人员等职业群，能够从事仓储、运输与配送、采购、供应链管理及物流服务等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观

观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识

(3) 了解中国传统商业文化和世界经济发展趋势,熟悉市场经济规则。

(4) 掌握物流市场分析、客户服务管理的基本知识和方法。

(5) 掌握物流系统的构成要素,具备供应链管理的基本知识。

(6) 掌握物流货品分类与质量管理的基本知识与技术方法。

(7) 掌握物流运作的基本知识与方法。

(8) 掌握物流作业及现场管理的基本流程和优化方法

(9) 掌握物流成本控制的基本知识和方法。

(10) 掌握现代物流信息技术运用的基本知识和方法。

(11) 熟悉大数据、智慧物流、物联网等现代物流发展的新知识、新技术。

3.能力

(1)具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2)具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3)能够运用英语处理简单的英文函件、单证。

(4)能够熟练运用 Office 等办公软件,进行文档编辑、数据处理、演示汇报。

(5)能够对物流市场进行分析,能够实施有效客户服务。

(6)能够进行良好的沟通和采购谈判。

(7)能够有效进行仓储作业管理、配送作业管理、运输作业管理。

(8)能够进行精准的物流成本核算与分析控制。

(9)能够运用大数据、智慧物流、物联网等先进技术提升物流运作效率,并运用物流信息技术解决物流问题。

(10)能够熟练运用 ERP 系统提高企业物流管理效率。

(11)能够运用供应链整合设计理念解决企业实际问题

六、课程设置及要求

全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑,按规定开齐足公共基础必修课程、专业基础课程、专业核心课程,加强专业实训教学,突出特色开设人文素养、科学素养、专业综合能力提升等选修课程、拓展课程或专题讲座,积极组织学生参加劳动实践、创新创业实践、志愿服务及其他社会公

益活动，将知识、技能、素养教育融入到专业教学和社会实践。

(一) 公共基础课程设置及要求(必修)

序号	公共基础课程	主要教学内容与要求
1	思想道德修养与法律基础	本课程综合运用马克思主义的基本观点和方法，从当代大学生面临和关心的实际问题出发，对大学生进行思想品德和社会主义法治教育，教育引导大学生确立科学的人生观，价值观，道德观和法治观，牢固树立社会主义荣辱观和高尚的思想情操，养成良好的道德品质。是落实高校德育目标不可或缺的必修课程。本课程具有较强的理论性，系统的知识性，又具有突出的实践性和教育性，更具有鲜明的政治性和思想性，在本专业人才培养体系中具有十分重要的学科地位。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	其主要任务是帮助学生学习和中国特色社会主义理论体系的基本内容，帮助学生理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义的基本原理与中国实际相结合的两次伟大的理论成果，是中国共产党集体智慧的结晶。
3	形势与政策	本课程结合当前国际国内形势以及高等教育改革形势，通过介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件等，阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策，宣传社会主义核心价值观，帮助学生树立正确的人生观、价值观。
4	大学语文(含应用文写作)	本课程以听、说、读、写为基本载体，着重培养学生的阅读与理解，表达与交流等语文应用能力，是融思想性、知识性、审美性、人文性和趣味性于一体，提高学生文化素养和职业基本素质，提升学生思想品质和审美悟性必修的公共基础课程。本课程对于提高学生的职业能力，丰富学生的职业情感，促进学生的职业发展，继承传统文化，建立精神家园、重塑人格，提升学生行为修养，为学生成长为高素质，有文化的现代职业人提供支撑和保障。
5	大学英语	本课程重点通过听、说、读、写教学，培养学生

		实际应用英语的能力，注重培养学生听说能力和实际应用语言的技能，特别是用英语处理与本专业职业生活相关的业务能力，培养具有一定的英语基础知识和语言技能的高素质技术技能人才。
6	计算机文化基础	本课程旨在使学生了解计算机应用基础知识，掌握 windows 操作系统，office 办公软件和使用互联网等计算机基本操作技能，能够运用计算机进行日常的信息加工和处理，提高学生办公事务的信息化处理能力，是培养学生的信息技术素养、网络安全意识、创新意识，提高学生职业能力和就业素质的一门必修公共基础课程。
7	大学体育	本课程旨在指导学生科学有效开展身体健康锻炼，重点以体育与健康知识，技能与方法为主要学习内容，树立健康生活工作方式，养成良好体育锻炼习惯，增强学生体质健康水平，完善与就业岗位相适应的身体素质储备，提升体育和素质素养为主要目的，是学生未来的学习、生活、工作、职业发展提供良好的身心素质基础的一门公共基础必修课。
8	心理健康教育	本课程旨在宣传普及心理保健知识，帮助学生认识健康心理对成长成才的重要意义，指导学生树立心理保健意识，掌握心理健康知识和心理调适方法，指导学生学会正确认识评价自己，悦纳自己，增强社会生活的适应能力，压力管理能力，问题解决能力，人际交往能力，自我管理能力和等，培养学生拥有乐观向上，积极进取的人生态度，并能够科学规划自己的未来和人生。是学生综合职业素养能力培养的一门必修公共基础课程。
9	高等数学	本课程旨在培养学生运用数学中的微积分学、微分方程、概率论与数理统计等相关的基本思想方法，培养学生的基本运算能力，逻辑推理能力以及解决实际问题的能力，使学生能够运用数学思维解决实际学习和工作中出现的问题，提升学生的综合素质。

10	人文素养、科学素养 选修课程	根据专业人才培养需要，提供传统文化、创新创业、演讲与口才、安全教育等人文素养、科学素养网络选修课程，每学期至少选修1门课程，通过线上学习、线下辅导，在线考试获取选修课程学分。
10	劳动教育	主要包括日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观。日常生活劳动教育立足个人生活事务处理，结合开展新时代校园爱国卫生运动，注重生活能力和良好卫生习惯培养，树立自立自强意识。生产劳动教育要让学生在工农业生产过程中直接经历物质财富的创造过程，体验从简单劳动、原始劳动向复杂劳动、创造性劳动的发展过程，学会使用工具，掌握相关技术，感受劳动创造价值，增强产品质量意识，体会平凡劳动中的伟大。服务性劳动教育让学生利用知识、技能等为他人和社会提供服务，在服务性岗位上见习实习，树立服务意识，实践服务技能；在公益劳动、志愿服务中强化社会责任感。

(二) 专业(技能)课程

(1) 专业基础课程

序号	专业基础课程	主要教学内容与要求
1	现代物流概论	本课程通过基础理论的讲授使学生了解我国及国外的现代物流状况,初步掌握各种现代物流的术语含义,以及我国及国外物流使用的有关规定,并且掌握现代物流中商品运输、仓储、分拣、配送、包装的基本技能。
2	货物学	掌握货物的分类、特性、包装、标志、积载因素、堆垛、货物丈量与衡量方法等基本知识;熟悉不同类别货物性质、保管及运输要求;能对货物进行合理的分类;了解常见大类货物知识;能对不同货物制定运输方案,并能快速查别货物的相关信息;知会货物学的基本概念、基本原理以及研

		究方法。
3	管理学基础	本课程围绕着“管理者如何有效管理其组织”这一主题,以管理的四大职能蕴含的基本理论和技能点为主线进行,即管理学概论、管理的形成和发展、计划、组织、领导、控制;管理技能训练,分为八章,即目标管理、时间管理、职位设置、团队管理、合理授权、沟通技术、绩效管理、问题管理。
4	基础会计	了解会计的产生和发展史,掌握会计的基本概念;掌握会计核算的七种专门方法:设置账户、复式记账、填制和审核会计凭证、登记账簿、成本计算、财产清查、编制财务会计报告;明确不同会计核算程序的应用和相关会计法规。通过学习学生能够填制和原始凭证;能够填制和审核记账凭证;能够熟练登记各种账簿和运用错账更正方法;能够根据账簿资料编制财务会计报告。
5	经济学基础	本课程介绍经济学的基本概念、原理和分析方法。了解经济学的各种概念原理、分析方法及推导过程;重点理解和掌握市场经济中产品的供给与需求曲线、消费者行为理论、生产与成本的关系、各种市场情况的性质与特点、生产要素、以及各类政府的微观经济政策;熟悉宏观经济中的变量及衡量、经济波动的解释、货币政策与财政政策 and 推动经济增长的因素。
6	市场营销	本课程主要介绍市场营销学的基本理论、原理、方法等基础知识,了解市场营销活动的前沿信息和知识,建立对企业营销管理活动开展的全部过程的完整认识。使学生认识市场营销在企业管理活动中的重要作用,理解市场营销环境的重要性并掌握营销环境相关因素的分析方法,能够运用所学知识对企业的营销战略和策略做出正确的分析和评价,锻炼和提高运用所学理论知识分析解决实际销问题的能力。
7	电子商务	主要讲授适应网络经济发展需要的,能系统掌握

		并能综合运用现代企业经营管理的基础理论和 方法,以及以计算机和网络技术为代表的信息技 术,在与电子商务相关的政府各类管理机构、网 络企业、传统产业中的各类企业,从事企业经营 管理、电子商务运作的基本技能。
--	--	--

(2) 专业核心课程

序号	专业核心课程	主要教学内容与要求
1	仓储作业管理	通过本课程的教学,学生应能熟练使用仓储常用 设备并进行养护、理解仓库规划与布局、掌握物 品编码与信息处理、熟练掌握进出库作业流程、 能对库内物品进行保养与维护、掌握立体仓库和 自动化立体仓库的作业、能正确进行仓库分拣作 业、具有成本分析与控制的能力、掌握储区安全 及防范的要求。
2	配送作业管理	通过本课程的教学,使学生了解现代物流与配 送、配送的基本理论,电子商务与配送;初步掌 握配送中心的分拣作业系统、仓储作业系统、作 业设备、信息管理系统和相关技术。
3	运输管理实务	通过本课程的教学,使学生了解商品运输的地 位、分类特点和任务,掌握运输方式的选择、运 输计划的制定及商品托运、发运、接收、合理运 输、调装、卸载等业务知识和技能,熟悉一般运 输及装卸工具的种类及其使用和操作方法。
4	物流信息技术	本课程通过讲述计算机操作基本知识及现代物 流信息技术实务的基本知识,使学生学习运用计 算机网络进行物流信息交易磋商的一般程序,学 会利用计算机制单、独立进行物流订单、运输、 仓储、配送等成交贸易,了解现代物流的条款与 执行方式。
5	供应链管理	通过本课程的教学,使学生能理论联系实际,综 合运用理论知识分析实例;能熟练掌握上下游企 业之间的供给和需求关系,并能用供需理论进行

		相关内容的表达;全面学习和掌握供应链管理的综合知识,掌握学科基本理论、基础知识和基本技能。
6	智慧物流综合实训	本课程采用模块化教学,结合学校实训环境设计运输作业、仓储作业、配送作业、智慧物流设备操作、物流软件等环节实训任务,借助先进的信息技术和大数据等手段,更加强调仓储、运输及配送于一体的物流整体作业方案优化及方案实施。
7	物流设施设备	通过本课程的学习,理解有关物流设施与设备的基本概念,认识物流装备的基本结构,理解物流装备操作的原理并会操作部分物流装备,掌握物流园区基本设施与设备规划与配置;
8	物流成本管理	通过讲授各种凭证、账户、报表的编制,来实现对物流各环节的成本进行连续、系统、全面地记录、计算及报告,从而能及时反馈各个物流环节的运营成本,及时避免物流环节的过高成本。

(3) 专业拓展课程 (选修课程)

序号	专业拓展课程(选修课程)	主要教学内容与要求
1	国际货运代理	熟悉和掌握国际物流与货运代理基本概念、理论、环节和有关国际物流与货运代理的法律、法规、惯例;通过本课程的学习,使学生了解、熟悉和掌握我国国际物流的基本状况、国际地位、发展特点,熟悉并掌握从选择船公司、核算运费、出入境检验检疫、报关、提单审核、海运保险及出口退税等一整套国际物流环节的内涵和操作流程。
2	物流英语	通过本课程学习,扩大学生对物流相关英语词汇量,初步了解物流实务基础知识与技能,为涉外物流及国际物流打下基础。
3	物流地理	能对国内交通枢纽、重要的物流节点和运输干线进行概述;描述国内主要经济资源、交通运输网;

		了解国际主要口岸、重点海运航线、航空线路及大陆桥；根据货运要求，能在地图中查找经济铁路、公路、水路、航空路线与节点；能对物流地理信息资料进行收集、分析、整理、归档；能根据货物流向及实际环境选择合理运输方式
4	人力资源管理	本课程全面介绍人力资源规划、工作岗位分析、招聘与流动、培训、绩效考评、薪酬与福利、劳动关系管理等主要内容。通过本课程的学习，以及典型案例分析，使学生能够树立现代人力资源观念；制定与实施招聘计划的程序和方法；设计有效培训、激励员工的原理和方法；薪酬体系设计与绩效考核体系设计的原理和方法。
5	叉车操作	本课程结合仓储实训及实习企业对叉车驾驶司机的岗位要求，并参考高职物流技能大赛的叉车操作标准，设计出一套完整的叉车实训方案，学生实际进行叉车操作，完成叉车教学目标。
6	采购管理	本课程讲授商品采购的原则、方法、如何制定采购方案、选择采购单位,熟悉采购流程，使学生掌握采购谈判、采购绩效评价以及模拟采购等模块内容。
7	物流法律法规	掌握我国物流法规的现状与发展趋势；从法律角度规范我国企业的市场准入、物流企业的设立、变更终止以及破产、清算等问题；了解国际货运代理企业的主要内容；理解物流活动过程中的法律规范及相关的货物运输合同、仓储保管合同、买卖合同、保险合同的主要内容。

(4) 素质拓展项目

序号	职业素养培训项目	考核内容与方式	类别模块
1	特色晨读/晚读	传统文化、国内外经典作品诵读	文化素养
2	志愿者服务	累计时间达16个小时计1分,以此类推(出具主办方提供的证明)	感恩教育
3	社团活动	参加各级各类社团活动记录及指导教师评	职业

		价成绩	素养
4	体育活动与竞赛	平时参加体育活动的记录，参加院级以上项目获奖可申请替代学分	素质教育
5	参加院校级各类比赛、作业作品展赛等活动	提供参加各级各类院校级比赛活动获奖证书，可申请替代学分。	职业素养
6	勤工俭学（校内）	提供学生处开具的勤工俭学证明	职业素养
7	企业、市场、社会调研	根据专业对接行业企业，统一组织或学生个人前往企业、市场、社会开展考查调研，并完成调研报告（2000字）	专业素养
8	职业技能大赛	参加院级及以上职业技能大赛，获奖可申请替代学分	专业素养
9	假期社会实践	利用业余时间或假期参加时间，完成实践报告（2000字），获奖可申请替代学分。	职业素养
10	参加各类专题讲座、研讨	参加院校组织的安全教育、社会责任、绿色环保、管理等人文素养、科学素养方面的专题讲座、专题研讨活动，提供每学期参加活动一览表及一份总结报告(2000字)	素质教育

(5) 专业实践教学

序号	专业实践项目	考核内容与方式	类别模块
1	企业认知实习	参加企业参观、见习、认知实习，提交认知实习报告（2000字）	职业素养
2	校内专项实训	根据专业课程安排，完成校内实训室实训项目训练，通过实训项目评比、实训作品评比考核，获奖可申请替代学分。	专业技能
3	企业工学交替实训	根据教学安排，赴企业开展阶段性工学交替实训，填写工学交替实训手册，由企业师傅、指导教师、学生共同评出实训成绩，根据实训情况16-18学时计1学分	专业技能
4	顶岗实习	根据教学安排，学生赴企业开展不少于6	素质

		个月的顶岗实习，填写顶岗实训手册，撰写顶岗实习总结，由企业师傅、指导教师、学生共同评出顶岗实训成绩。	教育
5	毕业设计	根据专业特色，在教师指导下进行选题，完成开题报告、毕业设计，通过答辩，获得相应学分。	职业素养

本专业实践教学学时安排占总学时数 50%以上。依托校内物流实训中心、校外实习基地，建立“行业+企业+专业”的校企共建专业人才培养模式，按照对接物流行业、工学结合、与物流企业进行校企合作共建物流管理专业的建设内容。有效组织学生赴企业认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习方式，强化以育人为目标的实习实训考核评价。认真落实学生顶岗实习 6 个月的规定，加强校内外实训基地建设，强化学生实习实训。统筹推进文化育人、实践育人、活动育人，广泛开展各类社会实践活动。

七、教学进程总体安排

(一) 全学程教学历程

物流管理专业全学程教学历程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	A	A	B	B	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	D	D
二	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	D	D
三	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	E	E	D	D
四	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	E	E	D	D
五	C	C	G	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	G	G	G	G	D	D
六	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F

注：
A 入学教育，B 军事训练，C 课程教学，D 复习考试，E 技能鉴定，F 顶岗实习，G 毕业设计

(二) 公共课、专业课设置及学时分配

1、课程学时学分分配

学分分配	学时总数	学分总数	备注
总课时	≥2500	130-150	
公共基础课	≥625	≥35	
选修课	≥250	≥15	
实践课	≥1300	≥72	

2、替代学分和奖励学分核算

项目	一等奖/高级	二等奖/中级	三等奖/初级
国家级获奖	12	10	8
省级获奖	10	8	6
市、院级获奖	8	6	4
系部级获奖	4	2	1
职业资格证书	6	4	2
技能等级证书	6	4	2
品德评价证书	6	4	2

(三) 理论课、实践课设置及学时分配

理论与实践教学时数比例表

课程类别	学时数	占总学时百分比	备注
理论教学	1355	49.8%	
实践教学	1365	50.2%	
总学时	2720	100%	

注：1、理论教学总学时包含公共课与专业课总学时（不含实验课）

2、实践教学总学时包含实验、实训学时数

八、实施保障

（一）师资队伍

1.队伍结构

学院物流管理专业现有从事公共基础课、专业课教学的专任教师 18 人，本科以上学历 100%，生师比约为 16：1。其中专业课教师 6 人，高级职称 1 人，中级职称 3 人，初级职称 2 人，4 位教师先后参加了物流管理专业国家级培训，6 人均为“双师型”教师，专任教师双师型为 100%，团队平均年龄 33 岁，中青年教师比例高，师资基础较好，教师工作状态积极，发展潜力大，今后学院将通过加强师资培训，选派教师赴企业实践、加大人才引进、外聘企业兼职教师等不断优化师资结构，提高教学团队的教学、科研和企业项目实践能力，以保障物流专业人才培养质量。

2.专任教师

学院物流管理专业专任教师能够严格遵守师德规范，努力争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有教师”；具有物流管理、物流工程或相关专业本科及以上学历，其中研究生学历 2 人；具有高校教师资格证书及物流师或特种设备作业（叉车）证书；4 人次参加了物流专业国家级骨干教师培训、省级骨干教师培训、国家级骨干教师赴企业实践锻炼，学院学能力，能够开展课程教学改革和科学研究，能够胜任学院物流管理专业教学工作任务物流管理专业教师能够通过参与校企合作工作、指导学生赴企业工学交替实践、顶岗实习等，完成教师赴企业实

践任务，通过开展教学实践，专任教师具有扎实的物流专业理论功底和实践能力，具有较强信息化教。

3.专业带头人

学院在物流管理专业专任教师中，选拔培养 1-2 名具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外物流管理行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计；专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力的专业带头人。学院将通过支持专业带头人参加国内外进修培训、参与企业产学研实践、参与课题研究，辅导学生技能竞赛、编写校本教材、开发课程资源等多种途径，不断提升专业带头人的理论水平、技术能力和教学能力，带动专业教学团队建设，在专业建设与课程改革中发挥重要作用。

4.兼职教师

为了补充学院物流管理专业师资不足，优化师资队伍结构，提升物流管理专业教学团队的整体素质，根据专业教学需要，学院建立物流管理专业兼职教师库，根据每学期专业教学实践需要，从本专业相关的行业企业聘任具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务的兼职教师，并加强兼职教师培养，支持兼职教师参与专业建设、实训基地建设、产学研实践等。

（二）教学设施

1.专业教室具备的基本条件

每个教学班均配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2.本专业校内实训室条件

为了适应素质教育的发展，培养学生的创新能力和实践能力，学院已建物流中心作业实训基地、叉车训练场地、智慧物流创新实验室、物流软件实验室等物流产学基地，实训设施能够满足学生专业课程的实训、竞赛的需要。

1) 物流中心作业实训室：

物流中心作业实训室通过模拟真实第三方物流企业，搭架了一个完整的物流环境，可提升学生的操作实践能力，同时可以举办中高职物流技能大赛。实训室配备自动化立体库、阁楼货架、自动分拣系统、拣选机器人、AGV 小车、地牛、堆高车等搬运设施以及电子标签货架等构建了一个自动化、信息化的环境。支持核心专业课的教学与实训。

2) 叉车实训场地

叉车实训场地面积约 1000 平方米，为物流专业专用的实训场地。配备车库一间、电动叉车 2 台，燃油叉车 1 台，电动托盘车一台，配有景观棚，观众席，叉车库等基本设施，能满足学生叉车实训需求；

3) 智慧物流创新实验中心

本中心通过先进的 VR 环幕投影设备、触摸屏及物流资料库展示物流发展历史及演化过程、通过 3D 模式真实呈现仓储作业、港口作业环境。同时采用平板电脑以及丰富的课程资源，满足教师

授课或学生自学需求。配备环幕影院、平板电脑、VR眼镜、VR手套、以及丰富的3D课程资源以及物流专业学习资源。支持核心专业课的教学与实训。

4) 物流软件实训室通过物流综合管理系统、运输管理系统、物流单证、物流传奇等软件培养学生物流系统操作能力及创新能力。支持核心专业课的教学与实训。

5) 校园物流快递服务中心。本实训中心为学生校内实习企业，主要让学生了解快递收发、分拣配送、包装技术、快递作业流程等方面的知识。

3. 本专业校外实训基地建设情况

学院物流管理专业经过多年的建设发展，借助兰州新区物流枢纽区位优势，目前与、兰石集团、兰州新区保税区、北京络捷斯特、中诺思、德利得物流、百事物流、京东物流、安吉物流、顺丰物流等多家企业建立了长期、稳定的校企合作关系，成为学院物流管理专业稳定的校外实训基地。校外实训基地能够接收本专业学生开展企业见习、工学交替实践等教学活动，能够开展仓储服务、物流营销、运输配送、物流营运管理等实训活动，为了保障学生赴校外实习实践的安全性和有效性，学院通过校企共建共享，不断完善实训管理及实施规章制度、科学规划确定实训项目、明确实训岗位、校企双方共派实习指导教师等，形成良好的校外实训管理机制。

4. 支持信息化教学方面情况

主动适应“互联网+职业教育”新要求，修订完善学院“三延伸两融合”教学模式改革实践，全面提升教师信息技术应用能力，积极推进信息技术与教学融合实践，通过数字化校园环境建设、

数字化教学资源库应用与建设，加快建设智能化教学支持环境，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的广泛应用，引导鼓励教师利用信息化教学资源、教学平台，仿真模拟平台实施教学，积极推动教师角色的转变和教育理念、教学观念、教学内容、教学方法以及教学评价等方面的改革，为学生终身学习服务。

（三）教学资源

1. 教材选用情况

学院制定完善教材选用制度，建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，坚持按照国家规定选用规划教材或能够体现新技术、新工艺、新规范等的高质量教材，支持和鼓励教师开发符合国家要求的校本教材，制定严格的校本教材使用规范。

2. 图书文献配备情况

学院建有3.6万平方米的图书馆，馆藏图书文献纸质版23万册，电子版图书60万册，配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，并为师生提升了方便的查询、借阅。购置了期刊库、有400多门网络课程的超星尔雅学习平台，专业类图书和学术期刊逐年采购和补充，能够满足本专业教育教学研究需要。

3. 数字教学资源配置情况

学院物流管理专业配有智慧物流云平台，有丰富的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、《物流传奇》《供应链传奇》等游戏资源、VR数字资源等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

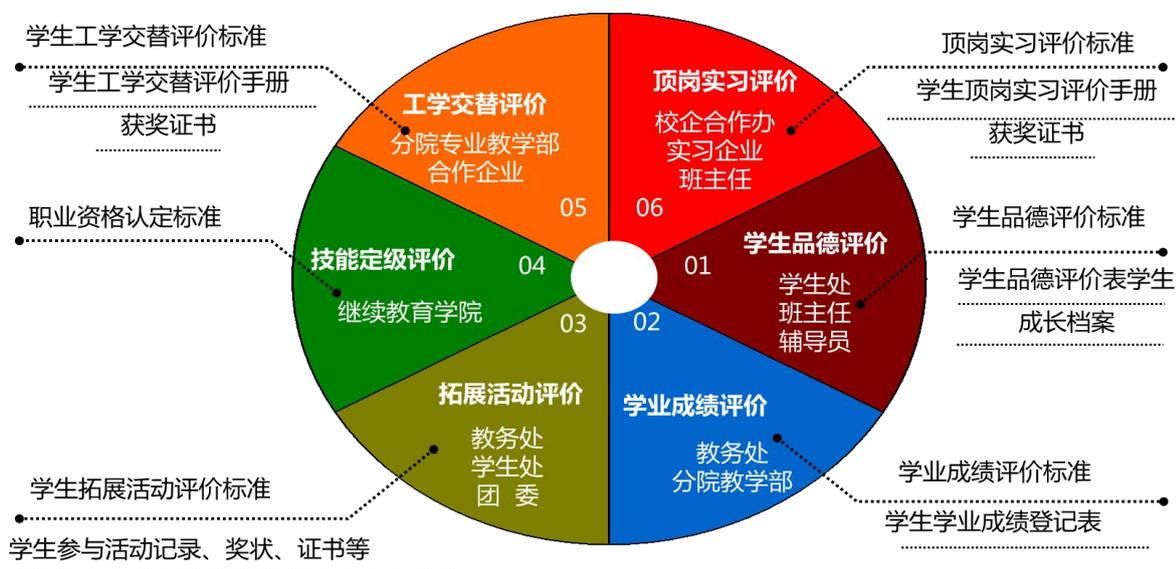
构建适应“互联网+职业教育”新要求，积极推进“公共基础课向第二课堂和校企文化融合延伸”“专业理论课向实践性教学延伸”“专业技能课向工学结合、技能展赛、顶岗实习岗位技能延伸”“信息技术与教学融合”“产教融合”的“三延伸两融合”教学模式改革实践，充分利用数字化教学资源、校企合作资源，推进本专业开展项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学、仿真模拟教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，逐步推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，加大实践教学力度，做好专业实训教学超过50%，提高课堂教学质量，强化学生职业技能训练。



图：“三延伸两融合”教学模式图示

本专业构建了“以岗位职业能力需求为核心、以职业能力培养为主线、岗位工作为导向”的课程体系，通过实施“专业—岗位—能力—任务—项目—课程”六位一体式双向融通的人才培养模式，通过开展“课程教学项目化、实践教学任务化、技能训练标准化、实训项目专门化、顶岗实习岗位化”，将职业素质训练贯穿于教学及实训的各个环节，建设特色课程，有效实施“校内

基地基本技能实训” “校外企业见习、实践进行职业能力训练” “企业工学交替、顶岗实习就业能力训练”的“三训结合实训教学模式”，促进校企文化融合，强化学生职业能力培养。



(五) 学习评价

根据学院构建的“六位一体”多元化学生综合能力评价体系要求，充分利用数字化校园环境建设的优势，严格落实本专业培养目标和培养规格要求，有效开展“学生品德评价、学业成绩评价、拓展活动参与评价、技能定级评价、工学交替评价、顶岗实习评价”等六个方面的综合评价，引入自评、互评、企业评、社会评等多元评价，客观公正、全过程、全方位进行学生综合能力评价，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。为学生搭建展示才能的舞台，提高学生的综合职业能力。

图：“六位一体”多元化学生综合能力评价体系

1.有效开展学生思想品德评价，建立学生成长档案。坚持把立德树人作为根本任务，深化“三全育人”综合改革，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，积极

培育和践行社会主义核心价值观。通过加强学生思想品德教育，在学生的思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节融入社会主义核心价值观，推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合，切实提升思想政治工作质量。通过制定学生思想品德评价标准，利用数字化教学环境建设、大数据分析等先进手段，建立学生思想品德成长档案，根据学生在校综合表现和参与各类活动的情况，在本专业各班开展学院、家庭、社会共同参与的学生思想品德评价改革。

2.开展多形式学生学业成绩评价，完善学生学籍档案。根据物流管理专业学生在校期间开设的课程，根据公共基础课、专业理论课、专业技能课等课程教学特点和物流管理专业特色，制定各学科考核标准和考试评价细则，采用理论测试、理论与技能测试相结合、技能竞赛、作业作品展评、技能定级等多种形式考核评价学生的学业成绩，修订和完善学生学籍档案，探索基于数字化教学环境，加强学生学籍档案管理的新模式，实现学生学业成绩信息化管理。

3.重视学生专业拓展活动评价，强化学生职业素养培养。制定物流管理专业技能竞赛、作业展评、社团活动评价标准，构建以赛促学、以赛促练、以赛促评综合评价改革。结合物流管理专业各学科教学特点，积极组织物流管理专业各年级各学科学生广泛开展“科科有训练、周周有展示、学期有竞赛、层层有选拔”活动，实现以赛促学、以赛促练、以赛促评。制定各学科各年级各项目竞赛训练队活动方案、社团活动、作业作品展评的计划、实施方案、竞赛规程、评价标准，学生奖励制度等，鼓励学生结合自己的特长、兴趣参加学院各类竞赛训练、各种社团活动及作

业作品展评活动等，整理归档各类活动资料，总结竞赛训练、社团活动、作业作品展评等活动的开展对促进学生专业技能和专业综合能力提升的成果。

4.积极参与实施 1+X 证书制度试点。充分发挥学院职业技能鉴定所的服务功能，结合学院物流管理专业的课程特点，以物流管理职业技能水平认定、叉车操作证等确定开展职业资格鉴定工作为抓手，认定技能和等级考试的科目，根据技能定级评价，鼓励学生制定技能定级标准和技能定级培训方案等，引进企业技能评价标准和职业资格认证，通过鼓励学生考取行业、企业认证有职业资格证书，积极开展“1+X”证书试点工作，实现“以定促学，以定促评”评价模式改革。

5.企业共同参与学生工学交替实践评价，提升学生综合实践能力。充分发挥物流管理专业校企资源优势，依托校内外实训基地，广泛开展学生实训基地见习、工学交替实践，制定学生工学交替实践考核评价细则、优秀实习生评价标准等，通过校企双方面共同评价学生工学交替实习的效果。

6.利用信息化平台，加强学生顶岗实习跟踪管理，形成多元参与的顶岗实习评价机制。创新学生顶岗实习管理机制，完善物流管理专业校企共同评价学生综合能力的内容和形式。广泛与合作企业研讨，制定校企合作协议，学生赴企业顶岗实习管理制度，学生实习就业协议等，完善班主任参与顶岗实习学生管理的相关规定，根据学生顶岗实习成绩评定表，实习总结，企业实习员工评价等相关资料综合评定学生顶岗实习成绩。依托数字化校园环境建设，逐步实现学生顶岗实习远程管理，创新基于网络平台的学生自评、互评、班主任评价、企业管理者评价等方式。

（六）质量管理

（一）为落实《国家职业教育改革实施方案》，推进国家教学标准落地实施，提升本专业教育教学质量，根据每年度《职业院校人才培养工作状态数据采集》、《职业院校教育质量年报》及甘肃省职业院校教学质量诊断与改进机制等工作要求，学院建立健全专业教学质量监控管理制度，不断完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（二）学院与二级学院不断修订完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（三）学院与二级学院共同合作，建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（四）通过各专业教学部或专业教研积极参与教学质量诊断与改进工作，充分利用人才培养工作状态数据、质量年报、诊断与改进等评价分析结果，根据产业发展趋势和行业人才需求，引进行业企业、第三方评价机构等多方参与的专业人才培养方案动态调整机制，强化教师参与教学和课程改革的效果评价与激励，做好人才培养质量评价与反馈，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

根据物流管理专业人才培养方案规定，学生通过三年学习，

需达到以下毕业要求：

（一）学时学分及成绩要求：

学生必须完成不低于 2500 学时的教育教学活动，各门功课考核合格，至少考取一个与本专业相关的职业资格证书，修满不低于 150 学分的总学分，其中必修学分不低于 130，选修学分或专业拓展项目替代学分不低于 20。

（二）基础素养能力要求：

- 1、具有良好的思想道德和职业道德修养；
- 2、具有良好的文化修养；
- 3、具有良好的身体素质；
- 4、具有良好的心理素质。

（三）职业能力要求：

1、基层作业操作能力

主要包括在仓储作业、运输作业和配送作业能力等操作技能层面上的能力。

2、执行能力

将管理者的决策化解为具体的计划、方案等能力。

3、管理能力

对企业物流过程以及小型物流企业进行计划、组织、指挥、协调、控制和对物流信息进行管理的能力。

4、创新拓展能力

有创新意识，能够推陈出新，对物流市场进行拓展的能力。

十、附录

附录一：物流管理专业教学进程安排表

课程类型	课程名称	学时	学分	周学时	学时分配		学年、学期及周学时						考核	
					理论学时	实践学时	一		二		三		考试	考查
							1	2	3	4	5	6		
公共基础课	思想道德修养与法律基础	60	3	4	54	6	4						√	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72	4	4	60	12		4					√	
	大学英语	99	6	3	99	0	3	3					√	
	大学语文(含应用文写作)	66	4	2	66	0	2	2					√	
	计算机应用基础	96	5	4	48	48	4	2					√	
	大学体育	138	8	2	21	117	2	2	2	2				√
	职业生涯规划	18	1	1	18	0			1					√
	形势与政策	69	4	1	63	6	1	1	1	1				√
	艺术欣赏	30	2	2	30	0	2							√
	大学生创新创业	28	2	2	28	0					2			√
就业指导课	28	2	2	28	0					2			√	

	心理健康教育	36	2	2	36	0		2						√	
	高等数学	66	4	2	66	0	2	2						√	
	劳动教育	16	1	1	6	10	1								
	普通话	36	2	2	36	0	2							√	
	小计	842	47	33	653	189	22	18	4	3	4	0			
专业课	专业基础课	物流基础	72	4	4	54	18	4						√	
		货物学	72	4	4	36	36				4			√	
		基础会计	72	4	4	36	36			4				√	
		市场营销	72	4	4	36	36		4					√	
		管理学基础	54	3	3	30	24			3				√	
		电子商务	54	3	3	30	24			3				√	
		经济学基础	54	3	3	36	18					3		√	
	专业核心课	仓储作业管理	72	4	4	18	54		4					√	
		运输管理实务	72	4	4	36	36			4				√	
		物流设施与设备	72	4	4	18	54				4			√	
		物流信息技术	72	4	4	36	36				4			√	
		供应链管理	72	4	4	36	36					4		√	
		配送作业管理	72	4	4	36	36				4			√	
		物流成本管理	72	4	4	36	36					4		√	
	智慧物流综合实训	72	4	2	0	72						4		√	
	专业拓展课	叉车操作	72	4	2	0	72			4					√
		国际货运代理	36	2	2	18	18				2			√	
		采购管理	72	4	4	36	36				4			√	
		物流法律法规	36	2	2	36	0			2				√	
		物流英语	36	2	2	36	0			2				√	
		物流地理	36	2	2	36	0					2		√	
人力资源管理	72	4	4	36	36					4		√			
	小计	1386	77	73	672	714	4	8	22	22	21				
	军事训练(含入学教育)	148	4		36	112	2周								
	毕业(顶岗)实习	360	20			360						20周			
	毕业(论文)设计	72	4			72					4周				
	经济类通识课程		1												
	管理类通识课程		1												
	信息技术类同时课程		1												
	合计	2720	155	106	1355	1365	26	26	26	25	25				

说明：每学期按照 18 周计算，周学时为 24—26 学时，毕业论文设计和顶岗实习按每周 18 学时计算，专业选修课任选 4 个学分原则：理论课程学分=周学实数×实际授课周数÷18，实训课=周学时数×实际授课周数÷36，其中军训计 1 分，毕业论文设计 4 分和顶岗实习 20 分。

附录二：理实一体化课程及校内实训课程实训项目表

课程名称：思想道德修养与法律基础			
实践总学时		6	
序号	实践项目名称	课时	实训地点
1	思政经典著作阅读	2	图书馆
2	参观生命科学馆	2	卫生分院
3	传统文化体验	2	财贸实训楼

课程名称：仓储³⁰作业管理

实践总学时		36	
序号	实践项目名称	课时	实训地点
1	库区规划与优化	2	教室
2	堆码训练	2	物流中心作业实训室
3	地牛与堆高车操作	2	物流中心作业实训室
4	入库作业综合训练	6	物流中心作业实训室
5	库存管理与 ABC 分类	6	物流中心作业实训室
6	出库作业综合训练	6	物流中心作业实训室
7	仓储管理系统操作训练	4	物流软件实训室
8	仓储方案优化	6	物流软件实训室
9	智慧物流云平台资源学习	2	物流软件实训室
课程名称：采购管理			
实践总学时		36	
序号	实践项目名称	课时	实训地点
1	采购需求分析	4	教室
2	ABC 分析法	4	教室
3	采购计划	5	教室
4	采购价格的确定	4	教室
5	供应商管理	4	教室
6	编制标书	6	教室
7	评标管理	5	教室
8	采购风险防范	4	教室
课程名称：管理学基础			
实践总学时		24	
序号	实践项目名称	课时	实训地点
1	组建模拟公司	3	教室

2	现代理论应用与组织文化建设	3	教室
3	分析案例：赵经理的难题	3	教室
4	对你头疼的一个问题进行分析	3	课后小组
5	案例分析：失败的营销决策	2	教室
6	活动计划编制	3	教室
7	制定奖学金方案	4	教室
8	模拟公司的综合评价	3	教室

课程名称：电子商务

实践总学时		18	
序号	实践项目名称	课时	实训地点
1	电子商务模式综合实训	12	物流实训楼北楼 2005 机房
2	网上支付实训	2	物流实训楼北楼 2005 机房
3	电子邮箱实训	2	物流实训楼北楼 2005 机房
4	网络推广实训	2	物流实训楼北楼 2005 机房

课程名称：配送作业管理

实践总学时		36	
序号	实践项目名称	课时	实训地点
1	订单处理	10	物流实训楼北楼 2005 机房
2	拣货作业处理	8	物流实训楼北楼 2005 机房
3	流通加工任务处理	10	物流实训楼北楼 2005 机房
4	补货/退货作业处理	8	物流实训楼北楼 2005 机房

课程名称：经济学基础

实践总学时		18	
序号	实践项目名称	课时	实训地点
1	消费品的校园市场供给调查	2	校园超市

2	消费品的校园市场需求调查	2	教室
3	商品需求价格弹性调研	2	超市
4	组织观看当代中国纪录片	4	教室
5	社会热点专题讲座	4	教室
6	当前就业形势讨论	4	教室

课程名称：人力资源管理			
实践总学时		36	
序号	实践项目名称	课时	实训地点
1	案例体验	20	教室
2	模拟人员招聘现场	2	教室
3	模拟员工培训现场	2	教室
4	编写岗位说明书	2	教室
5	编写员工培训计划	3	教室
6	编制人员招聘计划	3	教室
7	薪酬制度分析	4	教室

兰州现代职业学院学院人才培养方案调整审批表

2020——2021 学年第一学期

分院	财经商贸学院	适用年级/专业	2020 物流管理			
申请时间	2020.9	申请执行时间	2020.9			
人才培养方案调整内容	原方案	课程名称	课程性质 (必修、选修)	学时	学分	开课学期
		现代物流概论	必修	72	4	1
		货物学	必修	72	4	2
		电子商务	必修	36	2	3
		配送作业管理	必修	54	3	4
		国际货运代理	必修	54	3	4
		智慧物流综合实训	选修	72	4	4
		经济学基础	必修	54	3	4
		采购管理	选修	72	4	5
		物流法律法规	选修	36	2	5
	调整方案	课程名称	课程性质 (必修、选修)	学时	学分	开课学期
		物流基础	必修	72	4	1
		货物学	必修	72	4	4
		电子商务	选修	54	3	3
		配送作业管理	必修	72	4	4
		国际货运代理	必修	36	2	4
		智慧物流综合实训	选修	72	4	5
		经济学基础	必修	54	3	5
		采购管理	选修	72	4	4
物流法律法规		选修	36	2	3	
调整原因	为了更好地对接 1+X 物流管理职业技能等级认证, 适应更新更科学的高职规划类教材, 对以上课程名称、开设时段、考核要求做了微调。					

系部主任 意见	<p style="text-align: center;">同意开设</p> <p>系部主任（盖章）： 2020年10月19日</p>
教务处意见	<p>处长（盖章）： 2020年10月19日</p>
分管院长意见	<p>院长（盖章）： 年 月 日</p>

说明： 变更人才培养方案必须填写此表，一式两份（教务处一份、提出变更的系部存一份）。