

# 兰州现代职业学院

## 花卉生产与花艺专业 人才培养方案

学校名称：兰州现代职业学院

学校主管部门：兰州市政府

专业名称：花卉生产与花艺

专业代码：410204

修业年限：三年

## 目 录

|                           |    |
|---------------------------|----|
| 一、专业名称及代码.....            | 3  |
| 二、入学要求.....               | 3  |
| 三、修业年限.....               | 3  |
| 四、职业面向.....               | 3  |
| 五、培养目标与培养规格.....          | 4  |
| 六、课程设置及要求.....            | 7  |
| 七、教学进程总体安排.....           | 14 |
| 八、实施保障.....               | 16 |
| 九、毕业要求.....               | 30 |
| 十、附录.....                 | 31 |
| 附录一：花卉生产与花艺专业教学进程安排表..... | 31 |
| 课程设置及教学进度安排表.....         | 31 |

# 花卉生产与花艺专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

花卉生产与花艺（410204）

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

## 三、修业年限

三年

## 四、职业面向

### (一)本专业职业面向

| 所属专业大类<br>（代码）     | 所属专业类<br>（代码） | 对应行业<br>（代码）                             | 主要职业类别<br>（代码）        | 主要岗位群或技术领域举例                 | 职业资格证书和职业技能等级证书举例 |
|--------------------|---------------|--|-----------------------|------------------------------|-------------------|
| 农林牧渔<br>大类<br>(51) | 林业类<br>(5102) | 花卉园艺作物<br>种植(014)<br>农业专业及辅<br>助性活动(051) | 花卉园艺工<br>(5-01-03-02) | 花卉栽培<br>花卉促销员<br>花艺师<br>都市花艺 | 花卉园艺工<br>插花员      |

### (二) 本专业职业资格鉴定项目

#### 花卉生产与花艺专业相关执业资格证书

| 序号 | 职业资格（证书）名称            | 发证单位         | 等级   | 应取证书 |
|----|-----------------------|--------------|------|------|
| 1  | 全国计算机等级考试<br>(NCRE)证书 | 教育部考试中心      | 二级   | 必取   |
| 2  | 普通话等级证                | 甘肃省语言文字工作委员会 | 二级乙等 | 选取   |
| 3  | 花卉园艺工                 | 人社部          | 中级   | 必取   |

## 五、培养目标与培养规格

## （一）培养目标

本专业以落实立德树人为根本任务，持续深化“三全育人”综合改革，坚持面向市场、服务发展、促进就业的人才培养方向，健全德技并修、工学结合育人的机制，培养学生具有坚定的理想信念，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力。本专业培养适应社会主义市场经济发展需求，富有时代开拓精神，以市场需求为导向，以服务地方经济发展为主要任务，按照国家职业技能标准，以能力培养为核心，以技术训练为内容，培养具有较高理论知识和较强实践能力，在生产、服务、技术和管理层专业专职从事花卉生产经营，花艺师及面向生产第一线的各级果业局、园林局、农业局等企事业单位和自主创业等领域从事技术推广与开发，产业经营与管理、市场服务开拓等工作，工作的高等技术人才和高素质技术技能人才。按照“校企合作，工学结合，就业实习”的原则，确立并实施花卉生产与花艺专业人才培养模式。结合学院办学理念，把学生培养成为一个“职业精神与技术技能高度融合”的人，要培养学生具有专业技术的综合应用能力和一定的工作务实精神，能满足动物养殖服务需要的、具有良好的职业道德的高技能应用型人才。通过三年学习，能取得相关证书和学历证书。

## （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求：

## 1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

## 2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 掌握花卉生产技术基础理论知识；

(3) 掌握花卉业经营管理知识；

(4) 掌握花卉生产技术应用性试验与开发推广；

(5) 掌握花卉产品贮藏、运输、加工与市场营销及园艺生产园区设计；

(6) 掌握花卉病虫害基础理论知识，熟悉常见病虫害的防治与检疫；

(7) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

(8) 掌握花卉业企业管理和市场营销的基本理论知识。

### **3. 能力**

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 遵守职场安全、环境保护等法律和规章；

(4) 与客户、同事建立恰当的工作关系；

(5) 具备对花卉市场的经营该管理能力；

(6) 具有对花卉管理和花卉病虫害检疫能力；

(7) 具有分析解决花卉生产实际问题和组织管理能力；

(8) 具有营销与推广能力；

(9) 具有学习能力、就业能力和自主创业能力；

(10) 具有良好的社会承受能力和可持续发展能力。

## **六、课程设置及要求**

全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，按规定开齐足公共基础必修课程、专业基础课程、专

业核心课程，加强专业实训教学，突出特色开设人文素养、科学素养、专业综合能力提升等选修课程、拓展课程或专题讲座，积极组织学生参加劳动实践、创新创业实践、志愿服务及其他社会公益活动，将知识、技能、素养教育融入到专业教学和社会实践。

### （一）公共基础课程设置及要求（必修）

| 序号 | 公共基础课程               | 主要教学内容与要求   |
|----|----------------------|---|
| 1  | 思想道德修养与法律基础          | 本课程综合运用马克思主义的基本观点和方法，从当代大学生面临和关心的实际问题出发，对大学生进行思想品德和社会主义法治教育，教育引导大学生确立科学的人生观，价值观，道德观和法治观，牢固树立社会主义荣辱观和高尚的思想情操，养成良好的道德品质。是落实高校德育目标不可或缺的必修课程。本课程具有较强的理论性，系统的知识性，又具有突出的实践性和教育性，更具有鲜明的政治性和思想性，在本专业人才培养体系中具有十分重要的学科地位。 |
| 2  | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 其主要任务是帮助学生学习和毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本内容，帮助学生理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义的基本原理与中国实际相结合的两次伟大的理论成果，是中国共产党集体智慧的结晶。   |
| 3  | 形势与政策                | 本课程结合当前国际国内形势以及高等教育改革形势，通过介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件等，阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策，宣传社会主义核心价值观，帮助学生树立正确的人生观、价值观。  |

|   |              |  |
|---|--------------|--|
| 4 | 大学语文（含应用文写作） | <p>本课程以听、说、读、写为基本载体，着重培养学生的阅读与理解，表达与交流等语文应用能力，是融思想性、知识性、审美性、人文性和趣味性于一体，提高学生文化素养和职业基本素质，提升学生思想品质和审美悟性必修的公共基础课程。本课程对于提高学生的职业能力，丰富学生的职业情感，促进学生的职业发展，继承传统文化，建立精神家园、重塑人格，提升学生行为修养，为学生成长为高素质，有文化的现代职业人提供支撑和保障。</p> |
| 5 | 大学英语         | <p>本课程重点通过听、说、读、写教学，培养学生实际应用英语的能力，注重培养学生听说能力和实际应用语言的技能，特别是用英语处理与本专业职业生活相关的业务能力，培养具有一定的英语基础知识和语言技能的高素质技术技能人才。</p>   |
| 6 | 计算机文化基础      | <p>本课程旨在使学生了解计算机应用基础知识，掌握 windows 操作系统, office 办公软件和使用互联网等计算机基本操作技能，能够运用计算机进行日常的信息加工和处理，提高学生办公事务的信息化处理能力，是培养学生的信息技术素养、网络安全意识、创新意识，提高学生职业能力和就业素质的一门必修公共基础课程。</p>  |
| 7 | 大学体育         | <p>本课程旨在指导学生科学有效开展身体健康锻炼，重点以体育与健康知识，技能与方法为主要学习内容，树立健康生活工作方式，养成良好体育锻炼习惯，增强学生体质健康水平，完善与职业岗位相适应的身体素质储备，提升体育和素质素养为主要目的，是学生未来的学习、生活、工作、职业发展提供良好的身心素质基础的一门公共基础必修课。</p>   |
| 8 | 心理健康教育       | <p>本课程旨在宣传普及心理保健知识，帮助学生认识健康心理对成长成才的重要意义，指导学生树立心理保健意识，掌握心理健康知识和心理调适方法，指导学生学会正确认识评价自己，悦纳自己，增强社会生活的适应能力，压力管理能力，问题解决能力，人际交往能力，自我管理能力等，培养学生拥有乐观向上，积极进取的人生态度，并能够科学规划自己的未来和人生。是学生综合职业素养能力培养的一门必修公共基础课程。</p>         |

|    |                   |  |
|----|-------------------|--|
| 9  | 人文素养、科学素养<br>选修课程 | 根据专业人才培养需要，提供传统文化、创新创业、演讲与口才、安全教育等人文素养、科学素养网络选修课程，每学期至少选修1门课程，通过线上学习、线下辅导，在线考试获取选修课程学分。  |
| 10 | 劳动教育              | 主要包括日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观。日常生活劳动教育立足个人生活事务处理，结合开展新时代校园爱国卫生运动，注重生活能力和良好卫生习惯培养，树立自立自强意识。生产劳动教育要让学生在工农业生产过程中直接经历物质财富的创造过程，体验从简单劳动、原始劳动向复杂劳动、创造性劳动的发展过程，学会使用工具，掌握相关技术，感受劳动创造价值，增强产品质量意识，体会平凡劳动中的伟大。服务性劳动教育让学生利用知识、技能等为他人和社会提供服务，在服务性岗位上见习实习，树立服务意识，实践服务技能；在公益劳动、志愿服务中强化社会责任感。 |

## (二) 专业（技能）课程

### (1) 专业基础课程

| 序号 | 专业基础课程  | 主要教学内容与要求   |
|----|---------|---|
| 1  | 植物及植物生理 | 学习植物细胞与组织、被子植物营养器官、被子植物生殖器官、植物水分代谢、植物光合作用、植物呼吸作用、植物的生殖生理等知识；掌握显微镜的使用技术和观察植物细胞、组织和器官的技能；具备运用所学知识分析解决植物生长发育方面实际问题的能力。 |
| 2  | 植物生产环境  | 学习植物生产必需的光照、温度、水分、土壤、养分等因素的基本知识；掌握植物生产必需的光照、温度、水分、土壤理化性状和土壤养分测定技能；具备植物生产环境因素的调节和控制能力。                               |
| 3  | 压花艺术    | 学习压花艺术定义特点及起源发展；掌握压花花材选择与压制及花材的保色原理与技术；掌握各类压花作品的构图设计与制作等。   |
| 4  | 植物组织培养  | 学习培养基配制、外植体接种、植物脱毒、组培苗的培养等知识；掌握植物脱毒、培养及配制、灭菌、接种、组培苗的驯化与移栽的技能；具备建组织培养室，进行有关作物的离体培养和无菌操作的能力。                          |

|   |         |  |
|---|---------|--|
| 5 | 花卉病虫害防治 | 学习常见花卉病虫害的发生、发展规律、有效的防治方法以及预测预报等基本知识;掌握花卉病虫害的诊断识别及综合治理的基本技能;具备在花卉生产一线分析和解决花卉病虫害防治问题的能力。                        |
| 6 | 设施园艺    | 学习设施园艺技术的发展概况及其在农业中的地位、设施园艺的基本概念和基础理论、园艺栽培设施的类型、结构与性能、覆盖材料的种类和性能、设施环境特性及其调控技术、设施作物育苗技术、主要设施作物栽培技术,同时介绍设施园艺新技术。 |

## (2) 专业核心课程

| 序号 | 专业核心课程 | 主要教学内容与要求  |
|----|--------|--|
| 1  | 花卉生产技术 | 学习温室花卉分类识别、生长发育和生产管理知识;掌握花卉育苗、苗期管理、上盆换盆、浇水、施肥技能;具备独立完成花卉生产任务的能力。   |
| 2  | 花卉栽培技术 | 了解花卉产业的发展历史与现状;学习花卉的概述、分类和应用;掌握花卉栽培所需环境条件和设施及设备条件;掌握各类花卉栽培特点并掌握花卉的栽培管理技术。                                      |
| 3  | 园林花卉   | 学习园林花卉基础知识;掌握园林花卉分类及各类花卉含义、应用、习性及繁殖等要点;掌握园林花卉的花期控制;进行园林花卉识别、繁殖等训练。   |
| 4  | 花卉应用设计 | 了解花卉植物应用的最新动态和发展趋势;掌握花卉在城市景观形成和营造中应用的原则、艺术构思、设计技巧、施工方法和操作技术等;掌握室内花卉应用的基本原理及花卉的美化应用方法;达到人与自然高度和谐的休闲观光农业园的设计和应用。 |
| 5  | 现代花艺架构 | 掌握插花艺术基本理论、插花艺术基础知识、花艺造型理论与应用;通过国赛花艺作品创作实践重点掌握花材造型技法、架构与现代花艺设计等。   |
| 6  | 插花艺术   | 学习常用插花的类型、特点及风格等基础知识;掌握插花保鲜、插花制作、盆景制作和养护技能;具备根据设计主题选择花材和盆景制作材料,制作规定的插花和盆景作品的的能力。                               |

### (3) 专业拓展课程（选修课程）

| 序号 | 专业拓展课程    | 主要教学内容与要求  |
|----|-----------|--|
| 1  | 植物基因工程    | 以基因工程应用现状为基础,学习基因工程的工具,基因工程的目的基因分离与克隆、基因表达载体的构建、植物基因的遗传转化、转基因植株的鉴定及利用以及植物基因工程的安全性评价。   |
| 2  | 草坪建植与养护   | 学习草坪草识别、草坪建植方法、草坪修剪、草坪病虫害防治等基本知识;掌握草坪播种、铺植、修剪、病虫害防治等技能;具备建植和养护草坪的能力。   |
| 3  | 花店经营与管理   | 了解开办花店的准备、条件,花店的开设、经营、未来发展等事项;掌握开设花店的专业技能和花艺知识准备、经营准备、开业准备、花店的经营与营销方式、花店员工培训、走出去学习和对花店未来的思考等内容;了解大量的花店经营范例,包括南北方不同的地域,一、二、三、四线城市,甚至是县城、乡镇的花店,共享花店经营者的心得。 |
| 4  | 绿色食品生产技术  | 学习绿色食品产地环境、生产资料选用、生产过程控制等基本知识;理解绿色食品生产的主要技术原理,掌握甘肃省绿色食品生产技术规程;具备因地制宜组织绿色食品生产的能力。   |
| 5  | 园艺机械使用与维护 | 学习常用园艺动力机械和园艺作业机械的基础知识;掌握常用园艺机械的基本操作技能和保养维护技术;具备在园艺生产中正确使用各种机械的能力。   |
| 6  | 观赏园艺学     | 学习观赏植物种质资源及分类、生长发育与环境因子,从观赏植物学名、英文名、别名、科属、形态特性、产地和分布、习性、繁殖与栽培、观赏与应用9个方面对常见重要草本和木本观赏植物介绍,增加对园艺观赏的理解和大自然的热爱。   |
| 7  | 土壤肥科学     | 学习土壤固相组成,土壤矿物质组成与土壤质地,土壤理化性质,土壤肥力因素、土壤形成与退化及土壤资源等主要内容。学习植物营养与施肥基本理论,化学肥料、有机肥料和生物肥料等配施技术。   |

### (4) 素质拓展项目

| 序号 | 职业素养培训项目            | 考核内容与方式   | 类别模块 |
|----|---------------------|---|------|
| 1  | 特色晨读/晚读             | 传统文化、国内外经典作品诵读  | 文化素养 |
| 2  | 志愿者服务               | 累计时间达16个小时计1分,以此类推(出具主办方提供的证明)  | 感恩教育 |
| 3  | 社团活动                | 参加各级各类社团活动记录及指导教师评价成绩   | 职业素养 |
| 4  | 体育活动与竞赛             | 平时参加体育活动的记录,参加院级以上项目获奖可申请替代学分   | 素质教育 |
| 5  | 参加院校级各类比赛、作业作品展赛等活动 | 提供参加各级各类院校级比赛活动获奖证书,可申请替代学分。  | 职业素养 |
| 6  | 勤工俭学(校内)            | 提供学生处开具的勤工俭学证明  | 职业素养 |
| 7  | 企业、市场、社会调研          | 根据专业对接行业企业,统一组织或学生个人前往企业、市场、社会开展考查调研,并完成调研报告(2000字)                         | 专业素养 |
| 8  | 职业技能大赛              | 参加院级及以上职业技能大赛,获奖可申请替代学分   | 专业素养 |
| 9  | 假期社会实践              | 利用业余时间或假期参加时间,完成实践报告(2000字),获奖可申请替代学分。                                      | 职业素养 |
| 10 | 参加各类专题讲座、研讨         | 参加院校组织的安全教育、社会责任、绿色环保、管理等人文素养、科学素养方面的专题讲座、专题研讨活动,提供每学期参加活动一览表及一份总结报告(2000字) | 素质教育 |

### (5) 专业实践教学

| 序号 | 专业实践项目   | 考核内容与方式   | 类别模块 |
|----|----------|---|------|
| 1  | 企业认知实习   | 参加企业参观、见习、认知实习,提交认知实习报告(2000字)                      | 职业素养 |
| 2  | 校内专项实训   | 根据专业课程安排,完成校内实训室实训项目训练,通过实训项目评比、实训作品评比考核,获奖可申请替代学分。 | 专业技能 |
| 3  | 企业工学交替实训 | 根据教学安排,赴企业开展阶段性工学交替实训,填写工学交替实训手册,由企业师傅、指导教师、        | 专业技能 |

|   |      |  |      |
|---|------|--|------|
|   |      | 学生共同评出实训成绩，根据实训情况 16-18 学时计 1 学分                                       |      |
| 4 | 顶岗实习 | 根据教学安排，学生赴企业开展不少于 6 个月的顶岗实习，填写顶岗实训手册，撰写顶岗实习总结，由企业师傅、指导教师、学生共同评出顶岗实训成绩。 | 素质教育 |
| 5 | 毕业设计 | 根据专业特色，在教师指导下进行选题，完成开题报告、毕业设计，通过答辩，获得相应学分。                             | 职业素养 |

本专业实践教学学时安排占总学时数 50% 以上。通过实施“校内基地基本技能实训”“校外企业见习、实践进行职业能力训练”“企业工学交替、顶岗实习就业能力训练”的“三训结合实训教学模式”，有效组织学生赴企业认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习方式，强化以育人为目标的实习实训考核评价。认真落实学生顶岗实习 6 个月的规定，加强校内外实训基地建设，强化学生实习实训。统筹推进文化育人、实践育人、活动育人，广泛开展各类社会实践活动。

## 七、教学进程总体安排

### （一）全学程教学历程

花卉生产与花艺专业全学程教学历程表

| 周次<br>学期 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 一        | A | A | B | B | C | C | C | C | C | C  | C  | C  | C  | C  | C  | C  | C  | C  | D  | D  |
| 二        | C | C | C | C | C | C | C | C | C | C  | C  | C  | C  | C  | C  | C  | C  | C  | D  | D  |
| 三        | C | C | C | C | C | C | C | C | C | C  | C  | C  | C  | C  | C  | C  | E  | E  | D  | D  |
| 四        | C | C | C | C | C | C | C | C | C | C  | C  | C  | C  | C  | C  | C  | E  | E  | D  | D  |
| 五        | C | C | G | C | C | C | C | C | C | C  | C  | C  | C  | C  | C  | G  | G  | G  | D  | D  |
| 六        | F | F | F | F | F | F | F | F | F | F  | F  | F  | F  | F  | F  | F  | F  | F  | F  | F  |

注：

A 入学教育，B 军事训练，C 课程教学，D 复习考试，E 技能鉴定，F 顶岗实习，G 毕业设计

## (二) 公共课、专业课设置及学时分配

### 1、课程学时学分分配

| 学分分配  | 学时总数        | 学分总数      | 备注 |
|-------|-------------|-----------|----|
| 总学分   | $\geq 2500$ | 130-150   |    |
| 公共基础课 | $\geq 625$  | $\geq 35$ |    |
| 选修课   | $\geq 250$  | $\geq 15$ |    |
| 实践课   | $\geq 1300$ | $\geq 72$ |    |

### 2、替代学分和奖励学分核算

| 项目     | 一等奖/高级 | 二等奖/中级 | 三等奖/初级 |
|--------|--------|--------|--------|
| 国家级获奖  | 12     | 10     | 8      |
| 省级获奖   | 10     | 8      | 6      |
| 市、院级获奖 | 8      | 6      | 4      |
| 系部级获奖  | 4      | 2      | 1      |
| 职业资格证书 | 6      | 4      | 2      |
| 技能等级证书 | 6      | 4      | 2      |
| 品德评价证书 | 6      | 4      | 2      |

## (三) 理论课、实践课设置及学时分配

理论与实践教学时数比例表

| 课程类别 | 学时数  | 占总学时百分比 | 备注 |
|------|------|---------|----|
| 理论教学 | 1290 | 49%     |    |
| 实践教学 | 1383 | 51%     |    |
| 总学时  | 2653 | 100%    |    |

注：1、理论教学总学时包含公共课与专业课总学时（不含实验课）

2、实践教学总学时包含实验、实训学时数

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1. 队伍结构

花卉生产与花艺专业现有从事公共基础课和专业课教学的专任教师 15 人，本科以上学历 100%，研究生学历 5 人。其中高级职称 7 人，中级职称 7 人，初级职称 1 人，有 3 位教师参加了园艺及相关专业国家级培训，10 人具有园艺、园林资格证书或有企业工作经历的“双师型”教师，专任教师双师型比例超过 60%，花卉生产与花艺专业教学团队平均年龄 42 岁，中青年教师比例高，师资基础较好，教师工作状态积极，发展潜力大，今后学院将通过加强师资培训，选派教师赴企业实践、加大人才引进、外聘企业兼职教师等不断优化师资结构，提高教学团队的教学、科研和企业项目实践能力，以花卉生产与花艺专业人才培养质量。

## 2. 专任教师

学院花卉生产与花艺专业专任教师能够严格遵守师德规范，努力争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有教师”；15人具有园艺、园林等相关专业本科及以上学历，其中研究生学历5人；4人次参加了园艺、园林专业国家级骨干教师培训、省级骨干教师培训、国家级骨干教师赴企业实践锻炼，学院园艺专业专任师能够通过参与校企合作工作、指导学生赴企业工学交替实践、顶岗实习等，完成教师赴企业实践任务，通过开展教学实践，专任教师具有扎实的花卉生产与花艺相关理论功底和实践能力，具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究，能够胜任学院花卉生产与花艺专业教育教学工作任务。

## 3. 专业带头人

学院预计选拔培养1-2名具有副高及以上职称，能够较好地把握花卉行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对花卉生产与花艺专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力的专业带头人，学院将通过支持专业带头人参加国内外进修培训、参与企业产学研实践、参与课题研究，辅导学生技能竞赛、编写校本教材、开发课程资源等多种途径，不断提升专业带头人的理论水平、技术能力和教学能力，带动专业教学团队建设，在专业建设与课程改革中发挥重要作用。

#### 4. 兼职教师

校外兼职教师须具备较熟练的花卉生产、花艺应用、生产经营、现场管理等业务能力，具备基本的语言表达能力，能够热心指导和关心学生，能够带领和指导学生从事教学计划安排的实践教学实践活动。其中，聘请到校内任课的校外兼职教师必须有本科以上学历，同时具备中级专业技术职务或在基层业务部门担任部门负责人或以上职务；顶岗实习指导教师必须具备大专以上学历，同时具有3年以上的行业岗位工作经历或担任业务班组负责人或以上职务。校外兼职教师中，来源于企业、花卉协会等业务部门的比例应与课时的比例基本适应。按照专兼结合的方针，增加专业教师中具有企业工作经历的教师比例，聘请更多的行业企业专家到学院担任兼职教师，建设和完善兼职教师资源库，聘请具有丰富实践经验的技术骨干或能工巧匠来校任教。定期聘请企业、行业技术骨干来校讲学，参与学院专业建设和实训基地建设。成立花卉生产与花艺专业建设指导委员会，聘请高职院校花卉生产与花艺专业专家、花卉企业技术人员及本校相关骨干教师，共同为专业建设出谋划策，提高花卉生产与花艺专业建设的科学性和合理性。

### （二）教学设施

#### 1. 具备的专业教室条件

每个教学班均配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。

安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

## 2. 本专业校内、外实训条件

为满足实践教学课程的教学需要，本专业实践教学条件包括作为理论实践一体化课程上课场所的6个校内实训室和作为课程教学平台的校内实训基地，以及为满足岗前实训需要的校外实习基地。

### (1) 校内实训室

#### 校内实训室

①植物及植物生理实训室：配备光合仪、叶面积测定仪、温湿度自动记录仪、精密电导率仪等仪器设备。按照每4~5人1台（套）配备。开展植物及植物生理相关实验实训。

②植物生产环境实训室：配备照度计、风向风速表、分析天平、微型植物试样粉碎机、植物动态生长监控仪、农药残留测定仪、微电脑土壤肥料养分速测仪、智能便携氨氮测定仪等设备与仪器等。按照每4~5人1台（套）配备。用于园艺生产的实训。

③组织培养实训室：配备立式高温压力灭菌器、超净工作台、电热恒温鼓风干燥箱、高纯水机、立式全温培养箱（培养摇床）、天平等。按照每4~5人1台（套）配备。用于植物组织培养实训。

④遗传育种实训室：配备电泳仪、氨基酸分析测定仪、荧光实时定量 PCR 仪、台式高速冷冻离心机、立式全温培养箱(培养摇床)、超低温冰箱、酶标仪、火焰分光光度计、真空固相萃取装置等。按照每 4~5 人 1 台(套)配备。用于植物遗传育种实训。

⑤植物病虫害防治实训室：配备双目体视显微镜、生物显微镜、体视显微镜、机动喷雾器、踏板式喷雾器、标本等仪器设备。按照每 4~5 人 1 台(套)配备。用于植物病虫害防治实训。

⑥插花实训室：配备插花实训桌、各类艺术插花实训工具及材料、各类传统插花器皿。按照每 4~5 人 1 桌(套)配备。

## (2) 校内外实习基地

学院在不断建设、完善校内外实训基地，提升实训基地功能的基础上，与企业签订校企合作协议，开展订单培养、开设冠名班、建设企业员工培训基地、安排学生工学交替、顶岗实习等，建立有效的校企合作运行机制，深化校企合作内涵。发挥企业优势，共同实施制定的人才培养模式，全面提高学生技能水平，打造以岗位能力为导向的实用型人才。

目前，我校已建成数字化网络课堂教学体系，在实践教学环节上，校内建有 3000 平方米大型连栋温室，塑料大棚，插花实训室，植物及植物生理实训室、组织培养实训室、植物生产环境

实训室、遗传育种实训室等十几个试验实训室，满足课程实训需求。改革人才培养模式，大力推行工学结合、校企合作、顶岗实习，建立行业、企业、学校共同参与的机制，大力拓展校外实训条件，融教学、培训、职业技能鉴定和技术研发功能于一体的综合实训基地。努力形成以学校为主体，企业和学校共同教育、管理和训练学生的教学模式。

学校本着以就业为导向转变办学模式，实行校内校外实训基地相结合，为了便于学生就近学习和提高实训质量，学校从实际出发，主动和就进的企业联办教学点，将实训基地办在教学点上，依托企业生产实践，建立教学实训示范点。同时，充分发挥学校在科教兴农和农村劳动力转移中的作用，我们要加大对农村的科技辐射工作，定期组织学生进行送技术下乡到户的科技扶贫活动，建立科技推广点，努力进行新科技、新技术的推广普及。学校还应该采取走出去的方法，定期或不定期的带领学生外出参观考察，通过观摩学习不仅可以使学生开阔视野，还能学习其他兄弟院校的办学理念和相关行业企业的先进技术和管理经验，进而提升本校的办学层次。

建立生产、教学、科研三结合的运行机制，加强教学与生产、科研的联系，充分利用实训基地的先进技术与优越条件，为学生实训和行业、企业员工培训以及科研单位产品试验等创造有利条

件。以生产和科研促进教学，将教学融入科技发展和经济建设，是知识经济时代和信息技术社会各学校教学实践基地可持续发展的重要保障，优势互补、资源共享。

### 花卉生产与花艺专业校企合作企业名单

| 序号 | 校外实训基地名称   |
|----|------------|
| 1  | 万家馨花卉有限公司  |
| 2  | 上海富优基尼有限公司 |
| 3  | 兰州新区农投集团   |

#### 3. 本专业学生实习基地建设情况

学院在广泛开展校企合作的基础上，遴选省内外优质、大型企业，与上海富优基尼、兰州新区农投集团等企业建立了稳定的校外学生实习基地。为本专业学生提供花卉生产栽培、产品营销、花艺设计等相关实习岗位，顶岗实习、就业能提供涵盖当前花卉生产与花艺产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

#### 4. 支持信息化教学方面情况

主动适应“互联网+职业教育”新要求，修订完善学院“三延伸两融合”教学模式改革实践，全面提升教师信息技术应用能力，积极推进信息技术与教学融合实践，通过数字化校园环境建设、数字化教学资源库应用与建设，加快建设智能化教学支持环

境，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的广泛应用，引导鼓励教师利用信息化教学资源、教学平台，仿真模拟平台实施教学，积极推动教师角色的转变和教育理念、教学观念、教学内容、教学方法以及教学评价等方面的改革，为学生终身学习服务。

### **（三）教学资源**

#### **1. 教材选用情况**

学院制定完善教材选用制度，建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，坚持按照国家规定选用规划教材或能够体现新技术、新工艺、新规范等的高质量教材，支持和鼓励教师开发符合国家要求的校本教材，制定严格的校本教材使用规范。

#### **2. 图书文献配备情况**

学院建有 3.6 万平方米的图书馆，馆藏图书文献纸质版 23 万册，电子版图书 60 万册，配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，并为师生提升了方便的查询、借阅。购置了期刊库、有 400 多门网络课程的超星尔雅学习平台，专业类图书和学术期刊逐年采购和补充，能够满足本专业教育教学研究需要。

#### **3. 数字教学资源配置情况**

学院花卉生产与花艺专业建设和配备有花卉生产与花艺教学资源，有丰富的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、

虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

#### （四）教学方法



“三延伸两融合”教学模式图示

构建适应“互联网+职业教育”新要求，积极推进“公共基础课向第二课堂和校企文化融合延伸”“专业理论课向实践性教学延伸”“专业技能课向工学结合、技能展赛、顶岗实习岗位技能延伸”“信息技术与教学融合”“产教融合”的“三延伸两融合”教学模式改革实践，充分利用数字化教学资源、校企合作资源，推进本专业开展项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学、仿真模拟教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，逐步推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，加大实践教学力度，做好专业实训教学超过 50%，提高课堂教学质量，强化学生职业技能训练。

本专业构建了“以岗位职业能力需求为核心、以职业能力培

养为主线、岗位工作为导向”的课程体系，通过实施“专业—岗位—能力—任务—项目—课程”六位一体式双向融通的人才培养模式，通过开展“课程教学项目化、实践教学任务化、技能训练标准化、实训项目专门化、顶岗实习岗位化”，将职业素质训练贯穿于教学及实训的各个环节，建设特色课程，有效实施“校内基地基本技能实训”“校外企业见习、实践进行职业能力训练”“企业工学交替、顶岗实习就业能力训练”的“三训结合实训教学模式”，促进校企文化融合，强化学生职业能力培养。

### **（五）学习评价**

根据学院构建的“六位一体”多元化学生综合能力评价体系要求，充分利用数字化校园环境建设的优势，严格落实本专业培养目标和培养规格要求，有效开展“学生品德评价、学业成绩评价、拓展活动参与评价、技能定级评价、工学交替评价、顶岗实习评价”等六个方面的综合评价，引入自评、互评、企业评、社会评等多元评价，客观公正、全过程、全方位进行学生综合能力评价，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。为学生搭建展示才能的舞台，提高学生的综合职业能力。

1. **有效开展学生思想品德评价，建立学生成长档案。**坚持把立德树人作为根本任务，深化“三全育人”综合改革，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，积极培育和践行社会主义核心价值观。通过加强学生思想品德教育，在学生的思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社

会实践教学各环节融入社会主义核心价值观，推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合，切实提升思想政治工作质量。通过制定学生思想品德评价标准，利用数字化教学环境建设、大数据分析等先进手段，建立学生思想品德成长档案，根据学生在校综合表现和参与各类活动的情况，在本专业各班开展学院、家



图：“六位一体”多元化学生综合能力评价体系

2. 开展多形式学生学业成绩评价，完善学生学籍档案。根据花卉生产与花艺专业学生在校期间开设的课程，根据公共基础课、专业理论课、专业技能课等课程教学特点和花卉生产与花艺专业特色，制定各学科考核标准和考试评价细则，采用理论测试、理论与技能测试相结合、技能竞赛、作业作品展评、技能定级等多种形式考核评价学生的学业成绩，修订和完善学生学籍档案，探

索基于数字化教学环境，加强学生学籍档案管理的新模式，实现学生学业成绩信息化管理。

**3. 重视学生专业拓展活动评价，强化学生职业素养培养。**制定花卉生产与花艺专业技能竞赛、作业展评、社团活动评价标准，构建以赛促学、以赛促练、以赛促评综合评价改革。结合花卉生产与花艺专业各学科教学特点，积极组织花卉生产与花艺专业各年级各学科学生广泛开展“科科有训练、周周有展示、学期有竞赛、层层有选拔”活动，实现以赛促学、以赛促练、以赛促评。制定花卉生产与花艺专业各学科各年级各项目竞赛训练队活动方案、社团活动、作业作品展评的计划、实施方案、竞赛规程、评价标准，学生奖励制度等，鼓励学生结合自己的特长、兴趣参加学院各类竞赛训练、各种社团活动及作业作品展评活动等，整理归档各类活动资料，总结竞赛训练、社团活动、作业作品展评等活动的开展对促进学生专业技能和专业综合能力提升的成果。

**4. 积极参与实施 1+X 证书制度试点。**充分发挥学院职业技能鉴定所的服务功能，结合学院花卉生产与花艺专业的课程特点，以花卉生产与花艺专业相对应的岗位工种中级工、花卉生产与花艺实训等确定花卉生产与花艺专业开展职业资格鉴定工作为抓手，认定技能和等级考试的科目，根据技能定级评价，鼓励学生制定技能定级标准和技能定级培训方案等，引进企业技能评价标准和职业资格认证，通过鼓励学生考取行业、企业认证有职业资格证书，积极开展“1+X”证书试点工作，实现“以定促学，以

定促评”评价模式改革。

**5. 企业共同参与学生工学交替实践评价,提升学生综合实践能力。**充分发挥花卉生产与花艺专业校企资源优势,依托校内外实训基地,广泛开展学生实训基地见习、工学交替实践,制定学生工学交替实践考核评价细则、优秀实习生评价标准等,通过校企双方面共同评价学生工学交替实习的真正。

**6. 利用信息化平台,加强学生顶岗实习跟踪管理,形成多元参与的顶岗实习评价机制。**创新学生顶岗实习管理机制,完善花卉生产与花艺专业校企共同评价学生综合能力的内容和形式。广泛与花卉生产与花艺专业合作企业研讨,制定校企合作协议,学生赴企业顶岗实习管理制度,学生实习就业协议等,完善班主任参与顶岗实习学生管理的相关规定,根据学生顶岗实习成绩评定表,实习总结,企业实习员工评价等相关资料综合评定学生顶岗实习成绩。依托数字化校园环境建设,逐步实现学生顶岗实习远程管理,创新基于网络平台的学生自评、互评、班主任评价、企业管理者评价等方式。

## **(六) 质量管理**

(一) 为落实《国家职业教育改革实施方案》,推进国家教学标准落地实施,提升本专业教育教学质量,根据每年度《职业院校人才培养工作状态数据采集》、《职业院校教育质量年报》及甘肃省职业院校教学质量诊断与改进机制等工作要求,学院建立健全专业教学质量监控管理制度,不断完善课堂教学、教学评

价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（二）学院与二级学院不断修订完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（三）学院与二级学院共同合作，建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（四）通过各专业教学部或专业教研积极参与教学质量诊断与改进工作，充分利用人才培养工作状态数据、质量年报、诊断与改进等评价分析结果，根据产业发展趋势和行业人才需求，引进行业企业、第三方评价机构等多方参与的专业人才培养方案动态调整机制，强化教师参与教学和课程改革的效果评价与激励，做好人才培养质量评价与反馈，持续提高人才培养质量。

## **九、毕业要求**

根据花卉生产与花艺专业人才培养方案规定，学生的毕业要求是：学生通过三年学习，需达到以下毕业要求：

（一）**学时学分及成绩要求：**学生必须完成不低于 2500 学时的教育教学活动，各门功课考核合格，至少考取一个与本专业

相关的职业资格证书，修满不低于 150 学分的总学分，其中必修学分不低于 130，选修学分或专业拓展项目替代学分不低于 20。

### **（二）基础素养能力要求：**

- 1、具有良好的思想道德和职业道德修养；
- 2、具有良好的文化修养；
- 3、具有良好的身体素质；
- 4、具有良好的心理素质。

### **（三）职业能力要求：**

- 1、具备在生产一线从事花卉生产栽培的能力；
- 2、具备在休闲旅游、园林绿化、都市园艺等生产经营部门进行技术推广与开发、市场服务的能力；
- 3、具备在花店等花艺企业单位从事花卉创作、经营和管理的能力；
- 4、具有一定的花卉产业市场意识和洞察力，具备较好的创新创业能力。

### **（四）跨行业职业能力：**

- 1、具有适应岗位变化的能力，该专业毕业生也能从事农业生产管理工作；
- 2、具备市场营销及策划的能力，能从花卉产品市场营销等工作。

## **十、附录**

## **附录一：花卉生产与业教学进程安排表**

| 课程类型      | 课程名称                 | 学时      | 学分  | 周学时 | 学时分配 |      | 学年、学期及周学时 |    |    |    |    |     | 考核 |    |   |
|-----------|----------------------|---------|-----|-----|------|------|-----------|----|----|----|----|-----|----|----|---|
|           |                      |         |     |     | 理论学时 | 实践学时 | 一         |    | 二  |    | 三  |     | 考试 | 考查 |   |
|           |                      |         |     |     |      |      | 1         | 2  | 3  | 4  | 5  | 6   |    |    |   |
| 公共基础课     | 思想道德修养与法律基础          | 60      | 3   | 4   | 54   | 6    | 4         |    |    |    |    |     | √  |    |   |
|           | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 72      | 4   | 4   | 60   | 12   |           | 4  |    |    |    |     | √  |    |   |
|           | 大学英语                 | 96      | 5   | 3   | 96   | 0    | 4         | 2  |    |    |    |     | √  |    |   |
|           | 大学语文(含应用文写作)         | 66      | 4   | 2   | 66   | 0    | 2         | 2  |    |    |    |     | √  |    |   |
|           | 计算机应用基础              | 96      | 5   | 4   | 48   | 48   | 4         | 2  |    |    |    |     | √  |    |   |
|           | 大学体育                 | 138     | 8   | 2   | 21   | 117  | 2         | 2  | 2  | 2  |    |     |    | √  |   |
|           | 职业生涯规划               | 18      | 1   | 1   | 18   | 0    |           |    | 1  |    |    |     |    | √  |   |
|           | 形势与政策                | 69      | 4   | 1   | 63   | 6    | 1         | 1  | 1  | 1  |    |     |    | √  |   |
|           | 艺术欣赏                 | 30      | 2   | 2   | 30   | 0    | 2         |    |    |    |    |     |    | √  |   |
|           | 大学生创新创业              | 28      | 2   | 2   | 28   | 0    |           |    |    |    | 2  |     |    | √  |   |
|           | 就业指导课                | 28      | 2   | 2   | 28   | 0    |           |    |    |    | 2  |     |    | √  |   |
|           | 心理健康教育               | 36      | 2   | 2   | 36   | 0    |           | 2  |    |    |    |     |    | √  |   |
| 小计        |                      | 737     | 41  | 29  | 548  | 189  | 19        | 15 | 4  | 3  | 4  | 0   |    |    |   |
| 专业课       | 专业基础课                | 植物及植物生理 | 96  | 5   | 4    | 66   | 66        | 4  | 2  |    |    |     | √  | √  |   |
|           | 植物生产环境               | 60      | 3   | 4   | 30   | 30   | 4         |    |    |    |    |     | √  |    |   |
|           | 植物组织培养               | 72      | 4   | 4   | 36   | 36   |           | 4  |    |    |    |     | √  |    |   |
|           | 设施园艺                 | 72      | 4   | 4   | 36   | 36   |           |    |    | 4  |    |     | √  |    |   |
|           | 花卉病虫害防治              | 72      | 4   | 3   | 36   | 36   |           | 4  |    |    |    |     | √  |    |   |
|           | 压花艺术                 | 72      | 4   | 4   | 36   | 36   |           |    | 4  |    |    |     | √  |    |   |
|           | 专业核心课                | 花卉生产技术  | 144 | 8   | 4    | 68   | 68        |    |    | 4  | 4  |     |    | √  | √ |
|           | 花卉栽培技术               | 144     | 8   | 4   | 68   | 68   |           |    | 4  | 4  |    |     |    | √  | √ |
|           | 插花艺术                 | 72      | 4   | 4   | 36   | 36   |           | 4  | 4  |    |    |     |    | √  |   |
|           | 园林花卉                 | 72      | 4   | 4   | 36   | 36   |           |    | 4  |    |    |     |    | √  |   |
|           | 花卉应用设计               | 72      | 4   | 4   | 36   | 36   |           |    |    | 4  |    |     |    | √  |   |
|           | 现代花艺架构               | 72      | 4   | 4   | 36   | 36   |           |    | 4  |    |    |     |    | √  |   |
|           | 专业拓展课                | 植物基因工程  | 72  | 4   | 4    | 36   | 36        |    |    |    | 4  |     |    |    | √ |
|           | 草坪建植与养护              | 28      | 2   | 4   | 14   | 14   |           |    |    |    | 2  |     |    |    | √ |
|           | 花店经营与管理              | 56      | 3   | 4   | 28   | 28   |           |    |    |    | 4  |     |    |    | √ |
| 绿色食品生产技术  | 28                   | 2       | 4   | 14  | 14   |      |           |    |    | 2  |    |     | √  |    |   |
| 园艺机械使用与维护 | 36                   | 2       | 2   | 8   | 28   |      |           |    | 2  |    |    |     |    | √  |   |
| 观赏园艺学     | 72                   | 4       | 4   | 36  | 36   |      |           |    | 4  |    |    |     | √  |    |   |
| 园艺产品安全检测  | 56                   | 3       | 4   | 28  | 28   |      |           |    |    | 4  |    |     |    | √  |   |
| 土壤肥料学     | 56                   | 3       | 4   | 28  | 28   |      |           |    |    | 4  |    |     |    | √  |   |
| 小计        |                      | 1424    | 79  | 77  | 712  | 732  | 8         | 14 | 24 | 26 | 16 |     |    |    |   |
| 选修课       | 军事训练(含入学教育)          | 60      | 4   |     | 30   | 30   | 2周        |    |    |    |    |     |    |    |   |
|           | 毕业(顶岗)实习             | 360     | 32  |     |      | 360  |           |    |    |    |    | 20周 |    |    |   |
|           | 毕业(论文)设计             | 72      | 4   |     |      | 72   |           |    |    |    | 4周 |     |    |    |   |
|           |                      |         |     |     |      |      |           |    |    |    |    |     |    |    |   |
| 合计        |                      | 2653    | 160 | 106 | 1290 | 1383 | 27        | 29 | 28 | 29 | 20 |     |    |    |   |

说明:每学期按照18周计算,周学时为24—26学时,毕业论文设计和顶岗实习按每周18学时计算,专业选修课任选4个学分原则:理论课程学分=周学实数×实际授课周数+18,实训课=周学时数×实际授课周数+36,其中军训计1分,毕业论文设计4分和顶岗实习20分。

