## 2024年兰州现代职业学院技能大赛高职学生组

## 土木建筑大类工程算量赛项竞赛规程

**一、赛项信息**

赛项名称：工程算量

赛项组别：高职组

竞赛形式：团体赛

**二、竞赛目标**

赛项将深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育重要指示批示精神和党中央、国务院关于职业教育改革发展的决策部署，以“技炫青春能创未来”为主题，秉持“精彩、公平、专业、开放”的办赛理念，立足国内、放眼世界，努力将大赛办成具有中国特色、世界水平的技能大赛，展示我国职业教育成就和水平，搭建世界职业教育互学互鉴、友好交流平台，推动培养更多适应新技术变革和产业发展需要的 高技能人才、能工巧匠、大国工匠。

赛项设计以建筑产业转型升级为抓手，以服务数字建造强国为核心，全面对接建筑产业数字化、工业化、智能化发展新趋势，推进建筑工业化发展，适应工程算量与管理等岗位群的新要求，助力工程算量智能发展。搭建专业、课程、教材、培养机制改革平台。

赛项结合工程算量相关岗位对人才的知识、技能、素养要求，通过检验教学效果，推动职业院校相关专业建设和改革，增强学生的新技术学习能力和就业竞争力；瞄准世界高水平，营造崇尚技能氛围。充分发挥技能大赛对专业建设的促进和引领作用，以竞赛为抓手，全面推进“岗、课、赛、证”深度融合，促进专业建设、课程建设和教学改革，实现高水平技术技能人才、能工巧匠和大国工匠的培养。

**三、竞赛内容**

突出能力导向、解决实际问题、体现创新因素、确保可评可。

**（一）项目内容**

根据赛道设置，结合专业要求，围绕生产、管理、服务一线岗位实际需要和实践要求，立足技能创新，基于参赛学校专业优势和特点，自主确定参赛项目名称，自主设计参赛项目内容。

1、参赛项目确定

根据教育部印发的大赛通知公布的赛道及小组，自主设计和确定参赛项目名称。

设计的参赛项目须符合职业岗位要求，操作规范、安全。不得含有任何违反《中华人民共和国宪法》及其他法律法规的内容。所涉及的发明创造、专利技术、资源等必须拥有清晰、合法的产权或物权。参赛项目如有涉密内容，参赛前须进行脱密处理。不得有抄袭盗用他人成果、提供虚假材料等违反相关法律法规的行为。

2、项目内容设计

应围绕“技能水平、职业素养、应用价值、团队合作、创新创意 ”要素，进行参赛项目的内容设计。

技能水平方面应能体现选手技能熟练度、难易度及解决问题的复杂度等；职业素养方面应能体现良好的职业道德、职业精神、工匠精神等；应用价值方面应能体现解决生产、生活一线实际问题或困难以及创造社会经济价值的情况；团队合作方面应能够体现分工明确、紧密协作、各司其职、高效沟通、统筹安排等能力；创新创意方面应能体现创新意识、创新理念及技能创新点。

**（二）项目呈现**

参赛队伍根据工作任务，按团队成员分工，进行现场讲解。现场讲解主要介绍总体思路、技能要点、主要成果、项目创新等。每项比赛时长为15分钟，重点展示核心技能和关键环节。

**四、竞赛方式**

**(一)竞赛时间**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间** | | **内容** |
| 竞赛  第一天 | 07:30-9:00 | 学生检录入场、第一、二次抽签、检查确认竞赛环境 |
| 正式比赛 10:00-11:00 | |

**(二)竞赛形式**

线下比赛

**(三)组队方式**

1、组队方式为团体赛，每组参赛学生4名，

2、参赛选手须为2024年度本校全日制在籍学生（以报名时的学籍信息为准）。

**六、抽签方法**

方法：报到时领取选手参赛号，赛前说明会后采用人工方式进行抽签，抽取抽签顺序号。根据抽签顺序号依次进行现场讲解。

原则：确保抽签公平、公正。

**七、竞赛规则**

**(一)选手报名**

参赛选手须为2024年度本校全日制在籍学生（以报名时的学籍信息为准）。

**(二)熟悉场地**

大赛报到当日，将由大赛组委会统一组织参赛团队，在规定时间地点，有序熟悉竞赛场地。必须严格遵守大赛相关制度，听从大赛组委会安排，不得拥挤打闹。

**(三)入场规则**

参赛选手需在指定位置检录入场，检录时提供参赛证、学生证和身份证（三证齐全）。赛前按抽签顺序进场，比赛开始15分钟后不得入场。

**(四)赛场规则**

1、应文明参赛，服从裁判统一指挥，尊重赛场工作人员，自觉维护赛场秩序。在参赛中出现设备故障等突发情况，要及时报告现场裁判。如参赛选手因不服从裁判而停止比赛，则以弃权处理。

2、须遵守比赛项目相关的安全操作流程，防止发生安全事故。

3、应爱护赛场使用的设备、仪器等，不得人为损坏比赛所使用的仪器设备。

4、须严格按照规定时间进入候考区和比赛场地，不允许携带与参赛设备无关的电子产品及通讯工具，以及其他与竞赛有关的资料和书籍，不得以任何方式泄露参赛学校、选手姓名等涉及竞赛场上应该保密的信息。

5、对于认为有影响参赛队比赛成绩的有关行为，应向指导老师和领队反映，由指导老师和领队按大赛制度规定进行申诉。参赛选手不得利用比赛相关的微信群、QQ群、钉钉群等发表虚假信息和不当言论。

**(五)离场规则**

如果选手提前结束比赛，应报裁判员批准，比赛终止时间由裁判员记录在案，选手提前结束比赛后不得再进行任何比赛相关工作。裁判长在比赛结束前15分钟对选手做出提示。裁判长宣布比赛结束后，选手应立即停止各项工作。

**(六)成绩评定与结果公布**

（原则：突出能力导向、解决实际问题、体现创新因素、确保公平可比）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评分** **要点** | **评审内容** | **权重** |
| 技能 水平 | 1. 熟练掌握本专业或工作岗位的技能。  2. 技能操作规范，符合行业和岗位标准。  3. 具备较高的技能操作水平及解决复杂问题的综合能力。 | 60% |
| 职业 素养 | 1. 展现较好的职业伦理，具有工匠精神。  2. 展现学校对学生全面培养、基本素养培育和成长发展的成效。  3. 展现职业教育育人成果，体现产教融合、科教融汇。  4. 具备良好的职业道德、职业精神、职业素养。 | 10% |
| 应用 价值 | 1. 有助于解决生产一线实际问题或现实困难。  2. 能够促进职业学校学生高质量就业，包括直接间接推动扩大 就业规模等。  3. 对推动产业转型升级、区域经济发展、乡村振兴、城市社区 治理、城乡融合发展等具有积极作用。  4. 符合绿色低碳节能的可持续发展理念， 有利于改善人民生 活、提升人民生活质量。 | 10% |
| 团队 合作 | 1. 团队成员能够准确理解共同目标和任务，清楚自己的角色定 位和职责。  2. 团队成员在比赛中能够有效沟通、紧密协作。  3. 团队成员能够相互补台，共同应对突发情况。  4. 团队成员相互尊重、信任和支持，拥有良好的团队氛围。 | 10% |
| 创新 创意 | 1. 体现原始创意、创新。  2. 体现面向职业和岗位的创意及创新，侧重于数字化计量计价创新、 实用技术创新、产品（技术）数字化改良、应用性优化、民生 类创意等。  3. 体现团队成员创新精神和创新能力。 | 10% |

**八、技术规范**

主要依据相关国家技能规范和标准，注重考核基本技能，体现标准程序，结合岗位实际，考核职业综合能力，并对技术技能型人才培养起到示范引领作用。根据竞赛文件制定标准，主要采用以下标准、规范及参考资料：

（1）《建筑工程建筑面积计算规范》GB/T-50353-2013；

（2）《建设工程工程量清单计价规范》GB50500-2013；

（3）《房屋建筑与装饰工程工程量计算规范》GB50854-2013；

（4）平法图集《22G101-1》（现浇混凝土框架、剪力墙、梁、板）；

（5）《甘肃省建筑与装饰工程预算定额》（2013版）

（6）与工程算量相关的其他规范、标准、教材、参考书及有关教学资源。

**九、奖项设置**

竞赛设团体奖。一等奖占比10%，二等奖占比20%，三等奖占比30%（小数点后四舍五入）。